

# Historia

## La primera época 1988 –1994

### *Consideraciones generales*

Hacia 1988, cuando se analizaba la situación económica, política y social del país, en el contexto mundial existente, resultaba claro que un nuevo proyecto universitario debía partir, de algunas fortalezas que nuestras instituciones ADE y FAECC, -a la sazón con cuarenta y seis años de existencia- disponían y colaborar en la resolución de algunas carencias notorias en el plano de la educación superior que el país tenía en ese momento. Salida de una larga y fatídica experiencia golpista, abrumada por la inflación y un gran endeudamiento con servicios públicos poco menos que obsoletos, sólo en el plano de la recuperada democracia política la República Argentina se mostraba floreciente.

Los jóvenes egresados de una Universidad Pública que había sabido ser un orgullo en el país, pero golpeada durante los gobiernos militares y ahora excesivamente politizada, no tenían la formación necesaria ni las condiciones espirituales apropiadas para insertarse en un sistema económico que comenzaba a ser dominado por algo nuevo para ese entonces: la competitividad.

Empresa y Universidad, en la Argentina de esas décadas, eran mundos distintos, concepciones a veces diametralmente opuestas y con una posibilidad de sinergia positiva francamente insignificante.

### *El primer proyecto universitario*

Por eso, en ese primer proyecto de Universidad, ADE convocó a un grupo de trabajo (año 1988), compuesto por profesionales con un gran conocimiento de la realidad argentina e internacional. El equipo fue dirigido por el propio Presidente de la Asociación Dirigentes de Empresa, Horacio A. O'Donnell, un dirigente empresario del entonces incipiente mundo de las comunicaciones, graduado universitario en la Universidad de Buenos Aires, bachiller egresado del prestigioso Colegio Nacional de Buenos Aires, con estudios de posgrado (MIL) en la Universidad de Oxford, Inglaterra, y que había sido profesor universitario en la UBA. Este reunió personalidades de gran capacidad en un trabajo que se extendió por 18 meses de duración. El equipo fue integrado inicialmente por: el Ingeniero Carlos Burundarena, que también se había graduado en la UBA, había realizado estudios de posgrado en Alemania y que había sido Rector de la Universidad Tecnológica Nacional y Ministro de la Nación en Cultura y Educación; un médico y cirujano de niños, Mario Calvi, presidente a la vez de una importante prestadora de servicios asistenciales, graduado en la UBA y con estudios de posgrado en Francia. Se agregaba un economista y abogado, Horacio Bullrich, graduado en la UBA, y con estudios de posgrado en la Universidad de Nueva York, Estados Unidos, y a la vez un importante dirigente empresario en el sistema financiero y bancario del país. Y finalmente, un abogado graduado en la UBA, Rogelio E. Vedoya, profesor universitario en diversas facultades del país y con estudios de posgrado en España.

El trabajo de este grupo, apoyado por seis colaboradores durante 1988 y parte de 1989, incluyó un análisis de la situación de las Universidades Nacionales de Buenos Aires, Litoral y La Plata en sus Facultades de Ciencias Económicas, de Sociología y de Derecho. También se analizó el sistema pedagógico y los planes de tres universidades de gestión privada, la Universidad Católica Argentina (UCA), la Universidad de Belgrano y la Universidad Argentina de la Empresa (UADE). Asimismo se llevaron a cabo estudios y consultas con más de treinta Universidades del Exterior, en España, Francia e Inglaterra en Europa y en Estados Unidos y Brasil en el continente americano.

Sobre la base del trabajo realizado se contrató a dos Licenciados en Ciencias de la Educación, Ricardo Beylis y Rodolfo Puiggrós, quienes en tres meses realizaron la redacción del proyecto que fue sometido a los Consejos Directivos de la Asociación Dirigentes de Empresa y, por su experiencia en educación superior terciaria, a la Fundación de Altos Estudios en Ciencias Comerciales. Prácticamente sin observaciones, el proyecto fue aprobado por ambas entidades y entregado para su control final al grupo de trabajo que había elaborado sus bases entre el '88 y '89.

Este primer proyecto universitario preveía tres etapas. La primera debía "fundar" la nueva Universidad en las Ciencias Empresariales, en las Ciencias Económicas y en las nuevas Ciencias de la Comunicación. La metodología a aplicar implicaba seguir básicamente el método alemán de alta integración de los estudios teóricos, primero con la práctica (método de casos) y luego con la investigación. Para ello deberían buscarse profesores de excelentes antecedentes no sólo universitarios, sino en el desarrollo propio de sus profesiones, ya fuera en el marco profesional individual o preferentemente en el marco de trabajo colectivo que la empresa moderna aplicaba. La etapa práctica y la investigación debían integrarse con lo aprendido en el plano teórico por el alumno, en un trabajo final denominado "tesina", que debía reflejar claramente que el graduado estaba en condiciones plenas de ejercer la profesión que su título habilitaba expresaba. Con respecto al alumnado, debía dar cumplimiento a las disposiciones que permitían otorgar de reconocimiento de equivalencias a estudiantes provenientes de otras instituciones en educación superior reconocidas oficialmente, universidades nacionales o de gestión privada y terciarios de educación superior con títulos oficiales de validez nacional. Toda la tarea de los docentes y alumnos debería por otra parte someterse a una evaluación autocrítica (dos veces al año) de modo de ajustar el funcionamiento inicial, superar o eliminar errores e incorporar faltantes intelectuales o materiales que la visión crítica hubiera puesto de relieve.

La segunda etapa contemplaba dos grandes temas. La consolidación de lo ya puesto en práctica y una etapa de desarrollo. Así, la creación de las carreras de grado en Abogacía, Agronomía, Veterinaria, Sociología y Psicología y la apertura de carreras de posgrado en materias de Administración de Empresas, Marketing, Administración de Salud, Administración de Bienes Culturales, Psicología, Relaciones Laborales, Transportes, Comercio Internacional y Relaciones Internacionales debería llevar a la Universidad a un verdadero estadio de "Universitas"<sup>1</sup>.

La tercera etapa para el 2000 preveía la incorporación de carreras de grado en Medicina, Bioingeniería, Nutrición, Kinesiología y Enfermería, y carreras de posgrado vinculadas con las Ciencias Médicas. También en esta tercera etapa se intentaría la realización de alianzas estratégicas con universidades locales y del exterior o con instituciones o grupos

de excelencia en materia de investigación, en temas vinculados con la Producción, la Ingeniería y los Estudios Políticos y Sociales. El estudio de las Religiones, de los factores de Comunicación Social y finalmente de las distintas especialidades del Arte, de la Urbanística y del Diseño, completarían esta etapa.

El proyecto señalaba la conveniencia de denominar a la nueva universidad comprendiendo su origen histórico, las ciencias empresariales y su desarrollo integral posterior: es decir, la totalidad de las ciencias que hacen a la sociedad de los hombres en sus dimensiones de tiempo y de espacio.

### ***El proyecto elaborado***

El proyecto definitivo especificaba detalladamente la primera etapa, configurada por cinco carreras de grado a través de tres

En una visita que conjuntamente con otras autoridades del Ministerio de Cultura y Educación hiciera el Dr. José Luis de Imaz, exhortó al grupo de trabajo a no perder de vista el concepto amplio de “Universitas”, frente al riesgo de la hiperespecialización que nuestros fuertes antecedentes en ciencias empresariales, económicas y de la comunicación podían acarrear.

Facultades (Ciencias Empresariales, Ciencias de la Comunicación Social y Ciencias Económicas) y seis carreras de posgrado (maestrías), en las especialidades del nuevo mercado integrado (MERCOSUR): Marketing, Administración de Empresas de Salud, Comunicación Institucional, Gerenciamiento y Gestión Ambiental y Relaciones Laborales.

También comprendía una segunda etapa a iniciarse a los dos años de comenzar el primer curso lectivo. En ella se establecía genéricamente un plan de desarrollo posterior, con la configuración de las nuevas Facultades de Ciencias Agrarias, Ciencias Médicas o de la Salud, y Ciencias Jurídicas, y las Carreras de Gerenciamiento Ambiental, Economía, Contador Público, Relaciones Humanas, Comunicación Social, Administración de Bienes Culturales, y Ciencias del Gobierno, junto con las de Filosofía, Sociología y Psicología, previstas para la segunda etapa del proyecto.

### ***La gestión ante el Ministerio de Cultura, Educación y Justicia***

Este proyecto fue sometido a la aprobación del Ministerio de Cultura y Educación -por ese entonces de Educación y Justicia de la Nación- a fines de septiembre de 1989, solicitando consecuentemente la autorización para el funcionamiento de una nueva Universidad, de gestión privada, sin auxilio ni apoyo económico del Estado Nacional, a la que se proyectaba denominar Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES). Durante 1990 y 1991 se mantuvieron diversas reuniones con las autoridades educativas nacionales. Ese último año, en una reunión con el entonces Ministro Antonio Salonia y su Secretario de Asuntos Universitarios, se nos requirió la absoluta precisión de que el proyecto comprendería toda o una amplia parte del espectro de conocimientos que una Universidad abarcaba y no solamente una especialidad -la de Ciencias Empresariales- que posiblemente era más propia de un Instituto Universitario especializado que de una Universidad (universalidad de conocimientos, pluriespecialización). El compromiso

asumido de generar una Universidad en el amplio sentido de la “Universitas” canalizó una nueva energía hacia el equipo de profesionales responsables del proyecto que obraba en poder del Ministerio. Este punto de aclaración fue entonces decisivo para ese proyecto. No sólo porque ratificó ante las autoridades nacionales que se estaba hablando de un proyecto de educación superior universitaria integral y con diversas Facultades aplicadas al conocimiento de variadas Ciencias, sino porque se comenzó a trabajar en las fases dos y tres del proyecto original para acelerar sus tiempos dado que la autorización podría ser aprobada a fines de ese año 1991 o a principios de 1992. Teníamos conocimiento de que otros grupos de colegas estaban trabajando contemporáneamente en sus propios proyectos universitarios. Ellos eran la Universidad Austral en la Ciudad de Rosario, de Palermo, San Andrés y Di Tella (en Buenos Aires), y la Universidad Blas Pascal (en Córdoba). Sabíamos también que se proyectaba un Instituto Universitario para Medicina, bajo la dirección del Dr. René Favalaro, quien en caso de aprobarse nuestro proyecto, integraría a su vez nuestro primer Consejo Académico. Este Primer Consejo Superior Académico fue el eje intelectual sobre el que se estableció el primer ciclo de Nuestra Universidad.

### ***Los comienzos***

El Consejo Superior Académico de UCES, además del Dr. Favalaro, ya estaba constituido por seis notables: el Dr. Julio Oyahnarte, notable jurista argentino, ex miembro de la Corte Suprema; el Dr. Alberto Spota, también destacado jurisconsulto; Ricardo De Luca, figura patriarcal de la publicidad en el país y en el mundo; el gran filósofo argentino Eugenio Puciarelli, el periodista especializado Alberto Borrini, y el Dr. Enrique Costa Lieste, autor del primer tratado de Marketing editado en español en nuestro país.

El día 4 de octubre de 1991 nos fue anunciada por el propio Ministro de Cultura, Educación y Justicia de la Nación, la firmada la Resolución 870/91 (sobre la base del artículo 7 de la Ley 17.604), que autorizaba el funcionamiento de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES), conforme a lo establecido por los artículos 1º, 3º, 4º y 5º del Decreto N° 8472 del 31 de diciembre de 1969.

Por la mencionada resolución se aprobó la estructura orgánica de la Universidad, conformada por sus Organos de Gobierno y las Facultades de Ciencias Empresariales, de Ciencias Económicas y de Comunicación Social, así como la creación de las Licenciaturas en Comercialización, Administración de Empresas, Comercio Exterior, Publicidad y Periodismo.

Todo ello conforme a los planes de estudio, materias, exigencias académicas, incumbencias y alcances a que se refiere el anexo respectivo de la referencia normativa legal, firmada por el Ministro de Cultura y Educación de la Nación, y en virtud del Decreto N° 101/85, art. 2º, inc. f, apartado 10, que establece la facultad delegada para resolver este caso.

### ***Primeras autoridades***

El día 10 de octubre de 1991 fueron designados el Ing. Carlos Burundarena como su Primer Rector, el Dr. Juan Carlos Gómez Barinaga, ex Ministro de Educación de la Provincia de Santa Fe, como Vicerrector y el Lic. Albino Dabove como Primer Secretario

Académico. En los cinco meses que transcurrieron hasta el 10 de marzo de 1992, se procedió a la búsqueda y designación de los primeros Directores de Carrera: el Dr. Enrique Costa Lieste para Marketing, el Arq. Federico Ortiz para Publicidad, el Dr. Héctor Arese para Comercio Exterior, el Dr. Emilio Niding para Administración de Empresas y el Dr. Carlos Campolongo para Periodismo. Asimismo, a propuesta de los mismos y con la colaboración del Consejo Académico, el Rector procedió al nombramiento de los primeros 21 profesores titulares y 7 adjuntos. La inscripción en el primer año de vida de la nueva Universidad alcanzó a los 180 estudiantes, luego de los cursos de nivelación y las entrevistas de admisión que se llevaron a cabo entre el 10 de enero y el 8 de mayo de 1992.

El Rector y el Consejo Académico, una vez comenzadas las clases de grado, se dieron a la tarea de buscar a los Directores y encargados de proyectar los cursos de posgrados previstos. Las designaciones recayeron en los licenciados Jorge Hermida y Rubén Rico para la Maestría de Marketing, y en el Dr. Juan Carlos Gómez Barinaga, redactor y primer Director de la Maestría en Gestión de Negocios y Formación Profesional para la Integración Latinoamericana; posteriormente se hicieron cargo de esta dirección, los doctores Félix Peña y Luis María Moisés Trujillo. Más adelante, se designó a la profesora María del Carmen Galloni para el posgrado de especialización en Gestión Ambiental, al arquitecto Federico Ortiz y el Sr. Alberto Borrini para la Maestría en Comunicación Institucional y a los doctores Antonio Maldonado y Rodolfo Vincens para la Maestría en Administración de Salud.

Durante el año 1992 y parte de 1993 se fueron desarrollando estos proyectos, que permitieron presentar en esos años las carreras de posgrado al Ministerio de Educación. Durante 1993 y 1994 se proyectaron nuevas carreras de grado en Gestión Ambiental, en Administración de Entidades de Salud y en Abogacía, las que fueron presentadas en esos años y en 1995 al Ministerio de Educación para su aprobación.

Para esa época -mediados de 1994- las condiciones en las que se desenvolvía la Argentina habían comenzado a cambiar sustancialmente. Por lo tanto, el Consejo Superior Académico, conjuntamente con el Consejo de Administración y el Rector, designaron al Dr. Horacio A. O'Donnell para que diera comienzo a la gestión crítica del proyecto que hasta allí se había desarrollado, y formulara una propuesta de ajuste y nuevo desarrollo acorde con la realidad.

## **La segunda época 1994 - 1998**

### ***Consideraciones generales***

Hacia fines de 1993 y en especial durante 1994, la situación económica, social y política de la Argentina había experimentado un cambio muy profundo con la Ley de Reforma del Estado y la Convertibilidad; el país había logrado, por un lado, detener la inflación ya crónica en los últimos cuarenta años, había vendido -o tal vez regalado- los llamados Activos Públicos del Estado, a cambio de títulos de la deuda pública junto a planes de inversión externa y empezaba a mostrar una preocupante tendencia a la venta o fusión (o absorción) de las empresas argentinas por megaempresas internacionales. Una política de plena inserción en la llamada "globalización", hacía de la Argentina un país que

comenzaba a ser tomado como modelo por el FMI y la gran Banca Internacional. Los salarios gerenciales y los de los buenos puestos de trabajo comenzaron a trepar a niveles internacionales. Los precios también, y esa espectacular revalorización en términos de dólar de la economía argentina, comenzó a mostrarse, en términos porcentuales, como mucho más grande que la realmente importante deuda externa. El efecto ópticamente ilusorio de un gran despegue económico aseguraba por ese entonces al gobierno de Menem triunfos claros en las elecciones de 1993, y preparaba el cambio para la búsqueda de su reelección a través de la Reforma Constitucional. Pero allí también comenzaba a aparecer un problema que crecería con el tiempo y que condicionaría totalmente toda la vida social del país y por ende su sistema cultural y sobre todo educativo: la desocupación. Desocupación que se manifestaba en la marginalidad de los mayores cuando perdían el empleo y la falta de posibilidades reales de una masa de jóvenes que pretendía ingresar en su primer trabajo.

### ***El nuevo plan de desarrollo***

La evidencia de encontrarnos con un país diferente en un contexto internacional sumamente complejo hizo que se reconstituyera el grupo de trabajo que elaboraría el proyecto descrito anteriormente conjuntamente con el Consejo Superior Académico, el que había sufrido dolorosas pérdidas por el fallecimiento de Ricardo De Luca, de Eugenio Puciarelli y de Julio Oyahnarte, pero que había incorporado al Dr. Jorge Bacqué y al Dr. José Enrique Miguens. Estos, conjuntamente con el Dr. Horacio O'Donnell, elaboraron un nuevo plan de trabajo compuesto por seis partes que integradas producirán el fuerte ajuste al Plan de Desarrollo de los años '94 y '95. La primera parte se estableció a partir de una ampliación y profundización del sistema de autoevaluación crítica que la Universidad venía desarrollando desde su creación. En efecto, al concluir cada período, ya fuera semestral o anual, los profesores son evaluados por los alumnos en un sistema de siete proposiciones. Este sistema de evaluación se amplió a los posgrados. También se instaló el método de análisis crítico del plan de cada materia por el profesor titular de la cátedra, dentro de los tres meses de finalizado el curso. Dicha evaluación se sometía al Director de Carrera. Se procedió de esta manera para contar con un material crítico en temas pedagógicos y desarrollo bibliográfico, de modo que cada Director de Carrera tenía en el mes de febrero reuniones con los Secretarios Académicos (cuyo número fue cuadruplicado) de grado y posgrado, logrando que todas las carreras fueran actualizadas convenientemente. Entre 1995 y 1998 se presentaron al Ministerio de Educación modificaciones de las Licenciaturas y Carreras de: Publicidad (Resolución Ministerial N° 870 y Modificación Disposición 141); Comercio Exterior (Resolución Ministerial N° 870 y Mod. Disp. 69); Administración de Empresas (Resolución Ministerial N° 870 y Mod. Disp. 94); Contador Público Nacional (Resolución Ministerial N° 1251 y Mod. Disp. 131). Hacia fines de 1997 este trabajo conjunto con Directores y Secretarios Académicos permitió definir con claridad el perfil de los primeros Decanos para las Facultades de Ciencias Económicas y Ciencias Empresariales. La decisión del Rector, avalada por el Consejo Superior Académico a solicitud de los Directores de Carrera y Secretarios Académicos, recayó en los doctores Emilio Niding y Enrique Costa Lieste, respectivamente.

También entre 1993 y 1998 se conformaron los Institutos destinados al servicio de la sociedad, que realizan trabajos de investigación y difusión del conocimiento en forma absolutamente gratuita, no sólo para profesores y alumnos de la Universidad, sino para toda la comunidad.

En este período también se crearon las Cátedras vinculadas con las comunidades más significativas en la formación de nuestra población.

Se creó en 1994 el Departamento de Relaciones Internacionales, anticipándose de alguna manera a lo que poco tiempo después constituiría una realidad: el amplio intercambio entre instituciones de enseñanza superior en el ámbito internacional.

En este sentido, los primeros pasos fueron dados en Brasil. Lo que en un principio constituyó un clásico intercambio de alumnos fue extendiéndose hasta llegar a la relación actual, en que profesores de nuestra casa dictan clase en la importante Universidad Luterana de Brasil realizándose cursos en su sede central en Porto Alegre y en sus numerosas subsedes con nuestra dirección académica. Hemos cumplido de esta manera con uno de los objetivos principales del departamento, que consiste en exportar servicios educativos de nivel superior. A la vez hemos acordado con la misma institución la recepción por nuestra parte de profesores visitantes en algunas especialidades de Medicina, ya que esa Universidad está reconocida como una de las más avanzadas de Brasil en tal área científica.

En 1997 se firmó un acuerdo con la Universidad Georgetown, ubicada en Washington D.C., Estados Unidos, fundada en 1789, por medio del cual se convino el dictado en Buenos Aires de un Curso Anual de Dirección Estratégica que transcurre actualmente su cuarta edición con más de 100 egresados y que otorga un doble título por parte de ambas universidades.

Un tercer programa que ha merecido nuestra especial dedicación es la de profesores visitantes extranjeros, por el cual dictan clase a nuestros alumnos tanto de grado como de posgrado representantes de numerosas instituciones universitarias del exterior en un número de aproximadamente veinte por año. Ellos provienen de diversos países e instituciones tales como las Universidades de Bath del Reino Unido; Malardalens de Suecia; Padua de Italia; Pompeu Fabra de Barcelona, España; Pittsburgh de Estados Unidos; Meio de Japón y la London School of Economics, también del Reino Unido. Esperamos que próximamente en la Universidad de la Empresa de Montevideo, Uruguay, se dicte un curso superior de Marketing y Administración, también con profesores de nuestro claustro y con nuestra dirección académica.

Finalmente ha sido parte importante de las actividades del departamento, la recepción de estudiantes extranjeros (en especial provenientes de España, Japón y Suecia) y la asistencia de alumnos de nuestra Institución a distintas universidades del exterior.

Estas modificaciones y nuevos impulsos sobre el original Plan de Desarrollo de UCES, provienen del Informe que la Comisión O'Donnell efectuó sobre lo actuado desde 1991 a 1994 por nuestra Universidad.

En 1994, en un informe muy detallado, el Dr. Horacio A. O'Donnell informa al Consejo de Administración sobre la gran necesidad de buscar aportes empresarios privados para sostenerse. Esta primera pro-puesta fue aceptada unánimemente. El Consejo elaboró varios planes siendo el último de ellos el de 1998, creando ACEPADE como un

mecanismo de fundraising destinado a dar sostén económico al desarrollo de la Universidad. Este proyecto está bajo la dirección del Dr. José Basso.

La segunda propuesta fue vincular a UCES fuertemente con Internet. Ensayos parciales se habían realizado con éxito en 1993. En 1994 se contrató a un experto portugués en el tema, el Sr. Guillermo Wilches, que comenzó su tarea dando cursos internos a todo el personal administrativo. Luego se extendieron al 70% de los profesores titulares y adjuntos y al 100% de los Jefes de Trabajos Prácticos. Posteriormente, estos cursos fueron obligatorios para todos los alumnos ingresantes a partir de 1995. Los gastos inherentes, que fueron importantes en equipamiento, costo de uso telefónico y horas de trabajo, fueron absorbidos totalmente por los presupuestos generales de UCES a partir de ese año.

La tercera parte del plan se vinculó con el cambio fundamental que provocó en el sistema educativo la sanción de dos leyes muy importantes e innovadoras: la Ley 24.521 y la Ley Federal de Educación. Esta última establecía, en su artículo 12°, la necesidad de articular los niveles, ciclos y regímenes especiales que integran la estructura del sistema educativo, para profundizar los objetivos, facilitar el pasaje y continuidad de los alumnos, y asegurar su movilidad horizontal y vertical. Lo que ya era una práctica en UCES se convirtió por mandato de la Ley en un sistema de aplicación legal, es decir, obligatorio.

La Ley 24.521, llamada también Ley de Educación Superior, dispuso en su Art. 62, la necesidad de adoptar una personalidad jurídica específica y un estatuto acorde con la nueva ley. Este mandato legal que la Universidad ejecutó entre los años 1995 y 1996 y, por otro lado, la creación de la CONEAU como órgano nuevo de control junto con el Ministerio de Cultura y Educación para el sistema universitario, impulsó la creación en 1996 de una Vicerrectoría específica para atender los asuntos relacionados con la evaluación y la acreditación. Este nuevo Vicerrectorado fue la tercera recomendación que el Informe O'Donnell había previsto ya en 1994. A su frente se designó -por indicación del Rector y con acuerdo del Consejo Superior Académico- a un licenciado en Ciencias de la Educación y en Psicología, Ricardo Beylis, que había participado en 1989 en la redacción final del proyecto que diera origen a la nueva Universidad.

La cuarta recomendación del Informe consistió en el estudio llevado a cabo entre 1995 y 1996 acerca de la posibilidad de abrir una subsede en la Ciudad de Rafaela, Provincia de Santa Fe. El pedido provino de la Asociación Comercial e Industrial de esa ciudad y fue una gestión también de la Asociación Dirigentes de Empresa, patrocinante de nuestra Universidad.

Una inquietud de la sociedad rafaquina, fuertemente vinculada con la producción industrial (además de la agrícola y comercial) era la pérdida -por emigración- de su gente joven en busca de capacitación universitaria. Ese éxodo venía desangrando a dicha sociedad y el remedio consistía en evaluar la posibilidad de abrir la sede de una Universidad cuyas carreras estuviesen íntimamente ligadas con la tarea productiva y la vida económica de la región. UCES fue la elegida por las fuerzas vivas y ante dicha invitación se gestionó en 1997 la autorización que el Ministerio de Cultura y Educación finalmente acordó en 1998 por Resolución N° 1981 del 28/9/98.

La quinta parte del trabajo, producto a su vez de otra recomendación del Informe, consistió en el fuerte impulso a la vinculación con universidades del exterior. El trabajo, que quedó a cargo de uno de los Secretarios Académicos, el Dr. Horacio Bullrich, que ya



había sido miembro del primer equipo que proyectó UCES entre 1988 y 1989, dio como resultado la firma de 30 convenios internacionales, los cursos dictados por la Universidad de Georgetown en 1992 y 1996 en Buenos Aires, y el estudio -aún en vigencia con la Universidad de Bath-, de un plan de educación a distancia en el tema de gerenciamiento ambiental “Integrated Environmental Management”.

En el período '97-'98, numerosos profesores del exterior y 34 alumnos de España, Suecia, Brasil y Japón visitaron nuestra Universidad; enviamos además a 7 profesores a Universidades de USA, Chile, Inglaterra y España. Alumnos nuestros están estudiando en el exterior debido a estos convenios; entre ellos, algunos famosos por sus dotes deportivas, como Agustín Pichot, Lisandro Arbizu, Diego Albanese y Eduardo Simone. La sexta recomendación era dar impulso a la actividad de investigación en la Universidad con investigadores full-time, con capacitación al cuerpo de profesores y también con trabajos destinados a despertar el interés vocacional en los alumnos.

Finalmente comenzó a estudiarse en 1997 la problemática situación de los alumnos que estudiaban Medicina en el Plan B, debido a las públicas discrepancias que desde 1996 habían enfrentado al Rector de la UBA con su Decano de Medicina en razón del CPI y el CBC. La cantidad de alumnos que buscaban una carrera de alta calidad y exigencia que la Universidad estatal parecía estar a punto de eliminar -por considerarla elitista-, dieron origen a una presión por adelantar el plan de Desarrollo de UCES con respecto a este sector del conocimiento.

Un grupo de analistas médicos, encabezado por el Dr. Mario Calvi (que había integrado el grupo de trabajo que en 1988/89 dio origen al proyecto UCES) recomendó acelerar el proyecto de creación de una Carrera de Medicina de grado, con alta intensidad por su carga horaria, nivel de exigencia y trabajos en institutos asistenciales públicos y privados desde el primer año.

Esta inclusión de prácticas profesionales intensivas junto al marco teórico desde el primer año, ya había sido puesta en práctica por la Universidad en 1995, con la creación de la Carrera de Abogacía y la de Contador Público, con un resultado muy satisfactorio en ambos casos.

Este segundo período fue desarrollado inicialmente bajo el Rectorado del Ing. Carlos Burundarena y luego por el actual Rector, Dr. Horacio O'Donnell. El Dr. O'Donnell, por solicitud del Ing. Burundarena -que comenzaba a tener problemas de salud y le pidió personalmente que se hiciese cargo del rectorado-, se presentó al concurso público para cubrir el puesto y lo obtuvo, por lo que debió pedir licencia como Secretario en el Consejo de Administración. Lamentablemente, luego de haber presidido nuestro Consejo Superior Académico, el Ing. Burundarena falleció el 23 de junio de 1998.

El proyecto de la carrera de Medicina fue preparado por un grupo de médicos integrado, entre otros, por los doctores Fortunato Benaim, José Hib, Daniel Stamboulian, Armando Maccagno, Juan Carlos Parodi, Antonio Maldonado y la doctora en química Carmen Ferreira. El primer proyecto finalizado en septiembre de 1998 fue analizado en su viabilidad económica y financiera por el consejero Dr. José Basso y cotejado con las carreras de Medicina de una Universidad privada (Favaloro) y tres Universidades nacionales (UBA, Litoral y La Plata).

Este proyecto se basó en la concepción de la Medicina como una Ciencia Biosocial que fundamenta su progreso en la investigación, la tecnología y los recursos humanos. Esta Ciencia busca mejorar la calidad de vida de la comunidad, con acciones en promoción de la salud, prevención, tratamiento de enfermedades y rehabilitación.

Por eso, el proyecto de la Carrera de Medicina en UCES implicó la formación de médicos con excelente calidad, espíritu preventivo, conocimientos sobre gerenciamiento y proyección social.

En el mismo sentido y con métodos similares, se dispuso realizar a partir de 1999, estudios tendientes a preparar nuevas licenciaturas en Psicología, Filosofía, Sociología y Ciencias Políticas, completando así una Facultad de Ciencias Sociales de gran relevancia.

A posteriori se estudiará la factibilidad de crear una Facultad de Ingeniería y otra de Arquitectura.

Se incentivará el desarrollo de la Investigación con profesionales full-time, profesores entrenados en profundidad y alumnos de los últimos años que muestren una vocación clara por esta actividad.

Finalmente habrá de analizarse la hipótesis -por otra parte de práctica habitual en Europa y USA- de poder llevar a la categoría de Estudio Superior Universitario todo lo relacionado con las técnicas de alta complejidad dadas por el avance tecnológico de la sociedad y el sector productivo. Esto produciría como resultado una carrera nueva vinculada con la Producción y la Logística.

Es previsible entonces pensar que el próximo nuevo período (entre 1999 y 2003), será sumamente fructífero para el desarrollo del Proyecto Universitario de UCES.

Pero además -y fundamentalmente- habrá que detenerse, de nuevo autocriticamente, en lo que hasta aquí se ha realizado.

Esta breve historia de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES) fue preparada en diciembre de 1998 con el objeto de servir de base -antes de que el tiempo comience a borrar hechos y nombres- a los estudiosos que sin duda habrán de detenerse en los orígenes de nuestra institución.

2 Logrando su aprobación por la Inspección de Personería Jurídica en julio de 1996, de modo que UCES tiene una persona jurídica totalmente ajustada a lo dispuesto por la Ley 24.521.

## **Desarrollos ulteriores 1999 - 2001**

### ***Consideraciones generales***

La Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales continuó desarrollando su accionar privilegiando la selección de profesores y alumnos, los cursos de perfeccionamiento docente, la actualización de los programas de las carreras, el desarrollo de proyectos de investigación, la constitución de institutos al servicio de la sociedad, la Escuela de Posgrados para profesionales que desearan perfeccionarse, los convenios con entidades nacionales y extranjeras, las actividades de las cátedras libres y la organización de cursos, seminarios, conferencias y actividades artísticas con el objetivo de hacer posible la inserción óptima de sus egresados en el campo laboral y contribuir al desarrollo de la comunidad.

### *Actividades institucionales*

Las actividades institucionales realizadas por la Universidad durante este período abarcaron una serie de viajes y visitas a universidades y organizaciones de distintas partes del mundo, para definir futuras acciones de intercambio y cooperación académica. El Rector, Dr. Horacio O'Donnell, desplegó las siguientes actividades: visitó instituciones de Inglaterra; acompañado por el Dr. Horacio Bullrich, Director del Departamento de Relaciones Internacionales, concurrió a la Universidad Gabriela Mistral, de Chile; asistió a la Universidad de la Empresa de Uruguay, donde le otorgaron el Doctorado Honoris Causa en reconocimiento de su contribución al desarrollo de la enseñanza; acompañado por el responsable de la Cátedra Asia Pacífico, Prof. Horacio Taro Seno Díaz, viajó a esa región, donde renovó el convenio celebrado con la Universidad de Meio, en Okinawa, Japón, y firmó sendos acuerdos con la Sungkyul Christian University, de Anyang, Corea del Sur, y con la Renmin University of China, de Beijing.

El Departamento de Relaciones Institucionales concretó acuerdos académicos con instituciones del país y del exterior, entre las que cabe citar, además de las ya mencionadas de Asia-Pacífico, a las siguientes: Universidad Tecnológica Nacional; Cámara Argentina de Empresas de Salud; Universidad Camilo José Cela, de Madrid, España; Georgetown University, de Washington, EE.UU.; Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, de México D.F., México; Universidad Oulu, de Oulu, Finlandia; Universidad San Pablo Ceu, de Madrid, España; Universidad Pompeu Fabra, de Barcelona, España, y Technische Universitat Bergakademie Freiberg, de Freiberg, Alemania.

El programa de intercambio docente se nutrió con la venida de profesores visitantes de las siguientes casas de estudio: Cornell University, Universidad de Bath, Caledonian Glasgow University, Georgetown University, Universidad Pompeu Fabra, Universidad de Padova, Universidad de Meio, la Universidad de Mälardalens Högskola, la London School of Economics y el Centro Internacional de Administración y Comercio (Brasil), entre otras. En calidad de profesora visitante la señorita Li Li, de Pekín, China, durante el segundo semestre de 2001 dictó clases de idioma y cultura chinas para alumnos de la carrera de Comercio Exterior y público de la comunidad interesado en dicha lengua.

En materia de intercambios de alumnos, cuatro estudiantes de la Universidad de Meio, Japón, cursaron materias en la Licenciatura en Publicidad y recibieron asimismo clases de perfeccionamiento en lengua castellana. También se recibió la visita del Rector de esa Universidad, Dr. Nariyuki Agarie, presidiendo una delegación de 58 estudiantes de grado, quienes participaron en clases sobre cultura argentina brindadas por docentes de UCES. Cinco estudiantes de nacionalidad sueca y provenientes de la Universidad de Mälardalens Högskola de dicho país cursaron materias en ambos cuatrimestres en las carreras de Marketing y Comercio Exterior y un estudiante de la Universidad de Burdeos, Francia, asistió durante dos cuatrimestres a la Maestría de Administración y Marketing Estratégico.

Varios funcionarios de la Universidad realizaron actividades que merecen destacarse: el Director de la Licenciatura en Comunicación Social, visitó varias ciudades de Alemania, en el marco de un programa organizado por la Fundación Konrad Adenauer; el Dr. Jorge Alejandro Amaya, director de la Carrera de Abogacía, participó como expositor en el Seminario Internacional sobre Derecho de la Integración, en Lima, Perú; el Dr. Mario Calvi, director del Instituto de Calidad de Vida y Administración Sanitaria (ICVAS) fue invitado por la Organización Panamericana de la Salud al Seminario sobre Enseñanza de la Bioética en las Universidades; la Dra. Liliana Arcavi, directora del Departamento de Desarrollo y Práctica Profesional asistió, invitada por la American Management Association, a la Quinta Conferencia Internacional de Recursos Humanos y, por otra parte, invitada por la Comisión de Educación del Senado de la Nación, participó de una reunión referente a la Ley 25.165 sobre pasantías.

En 2001, UCES fue sede de las XVIII Jornadas Nacionales de Derecho Civil, encuentro presidido por el Dr. Oscar Ameal que se desarrolla cada bienio desde 1963. La Universidad fue también anfitriona de otro acontecimiento importante: la XVI Conferencia Panamericana de Educación Médica “Autoevaluación y Acreditación en Tiempos de Cambio”, a cargo del Dr. Luis N. Ferreira, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud. Se llevó a cabo también el Sexto Homenaje a los Hombres y Mujeres de la Justicia. El Premio Justicia 2001 se entregó a la Dra. Aída Kemelmajer de Carlucci, Ministro de la Corte Suprema de Justicia de la Provincia de Mendoza.

Durante los años 2000 y 2001 se llevaron a cabo las dos primeras ediciones del concurso “Mi Maestro Inolvidable”. A propuesta de profesores de UCES, sendos jurados distinguieron en el primer año a Mario Cao, Daniel Olmedo, Felisa Barrio de Schoo, Edmundo Serpa y Héctor Tenaglia, y en el segundo a Fermín Estrella Gutiérrez, Carlos García Tudero, Emilio Víctor Niding, Salvador Ottobre y Reinaldo Vanossi. Además, se distinguió como “Maestro Emérito” al profesor Antonio Francisco Salonia.

Diferentes encuentros tuvieron como tema el Programa “Globe”, del que UCES es sede en la Argentina a través del Instituto de Estudios e Investigaciones Ambientales (IEIA).

El Rectorado y el Vicerrectorado de Evaluación Universitaria dispusieron la realización de una serie de reuniones para informar acerca de la marcha del proceso de autoevaluación a distintos funcionarios de la institución y estimular su participación mediante aportes, comentarios y críticas.

### *Actividades académicas*

#### Area de Grado

En este período fueron incorporadas las siguientes carreras: Medicina, Nutrición, Kinesiología y Fisiatría, Psicología, Sociología, Dirección de Negocios y Ciencias del Gobierno. La primera de ellas fue acreditada por tres años en 2001, de acuerdo con las

disposiciones legales vigentes, tras ser presentada en la convocatoria obligatoria realizada por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).

El Ministerio de Educación aprobó la Licenciatura en Fonoaudiología, que se dicta a partir de 2002.

En la Unidad Académica Rafaela comenzó a dictarse en 2000 la Licenciatura en Psicología, que vino a sumarse a las Licenciaturas en Comunicación Social, en Comercialización, en Comercio Exterior y en Recursos Humanos.

En el marco del convenio celebrado con la Universidad Tecnológica Nacional, Regional San Francisco, comenzaron a dictarse en 2000 las carreras de Contador Público y de Abogacía.

La Secretaría Académica, las Direcciones de Carrera y sus respectivos cuerpos docentes mantuvieron reuniones para actualizar contenidos y brindar a cada materia un enfoque adaptado a las necesidades del mercado laboral. También se organizaron talleres para apoyar a los alumnos en la preparación de sus trabajos finales, cuya aprobación es requisito para la graduación.

Se llevaron a cabo entrevistas y coloquios para seleccionar nuevos docentes.

Los aspirantes a alumnos mantuvieron entrevistas de admisión con el director de la carrera elegida, y asistieron a talleres de Metodología de Estudio que los prepararon para el aprendizaje en el nivel superior.

Se desarrollaron los cursos extracurriculares de idioma inglés que la Universidad ofrece sin cargo a sus alumnos.

En todas las carreras se efectuaron actividades académicas complementarias de las clases: visitas, participación en conferencias y seminarios, exposiciones, etc.

## Area de Posgrado

En este período se inició el dictado de las siguientes carreras autorizadas por el Ministerio de Educación y acreditadas por la CONEAU: Especialización en Docencia Universitaria en Ciencias Empresariales y Sociales; Especialización en Políticas y Administración de Salud Mental; Especialización en Psicoanálisis con Adolescentes; Especialización en Psicoanálisis con Niños; Especialización en Psicología Forense y Maestría en Problemas y Patologías del Desvalimiento.

Se iniciaron la Maestría en Dirección de Comunicaciones Institucionales y la Maestría en Investigación de Mercados, Medios y Opinión, autorizadas por el ME y en trámite de acreditación ante la CONEAU.

Se obtuvo la aprobación del ME y la acreditación de la CONEAU para la Maestría en Transportes, y la acreditación de la CONEAU para la Maestría en Marketing y Management Estratégico y el Doctorado en Derecho con orientación en Derecho Privado y el Doctorado en Psicología.

### ***Actualización y perfeccionamiento docente***

El equipo de Capacitación Docente dictó año tras año, cursos, organizó talleres y elaboró material escrito, con la finalidad de elevar y actualizar la formación de nuestros profesores.

Las pedagogas de este equipo realizaron tareas de supervisión docente mediante la observación programada de clases de los profesores de todas las carreras, tanto de grado cuanto de posgrado. El resultado mostró que el nivel académico de los profesores de UCES es elevado.

Además, se administraron encuestas acerca del grado de satisfacción de los alumnos de grado y de posgrado y se desarrollaron cursos de ingreso.

Cabe destacar que en 1999 se inició el dictado de la carrera de Especialización en Docencia Universitaria en Ciencias Empresariales y Sociales, que desde entonces cuenta con una apreciable inscripción de profesores de nuestra Universidad y de un creciente número de docentes de otras instituciones de nivel superior.

### ***Biblioteca, Videoteca y Hemeroteca***

En el transcurso de este período la Biblioteca triplicó su acervo como resultado de la adquisición de títulos de bibliografía básica y donaciones personales de docentes, directores y autoridades de la institución y de distintas editoriales.

Se efectuó el inventariado, sellado, catalogación, clasificación e indización del material ingresado en su totalidad, el mantenimiento y control de la calidad en la base de datos, el etiquetado de seguridad de todos los ejemplares, publicaciones periódicas y videos, siguiendo los procedimientos de las Normas ISO 9000.

En mayo de 2001, la Biblioteca se mudó a nuevas instalaciones en Paraguay 1265, donde cuenta con mayores comodidades, habiendo renovado sus instalaciones. Se está aplicando una política de Desarrollo de Colecciones, que permite mantener actualizado el acervo de la biblioteca e ir incorporando la bibliografía nueva. Se re-novó la suscripción a Bases de Datos de Publicaciones Periódicas Electrónicas, ampliándose su cobertura con respecto al año anterior. Se implementó la digitalización de las Tesis, que pueden ser consultadas (sólo para lectura) desde un CD ROM. La Biblioteca da Cursos de Formación de Usuarios a los alumnos que ingresan a la Universidad y Cursos de Apoyo a la Investigación a los alumnos de Metodología de la Investigación.

La Biblioteca se ha encuadrado en los estándares fijados según pautas de la CONEAU. A través de su página Web se accede al Catálogo de Biblioteca, que permite el acceso y búsqueda en la base de datos de libros, revistas, videos, tesis; además se puede ingresar al “Informe sobre la incorporación de material”, a la “Biblioteca Virtual” (links a sitios Web de interés), a direcciones electrónicas agrupadas por carreras y al listado de material recientemente ingresado, al “Manual para redacción de citas bibliográficas”, a la “Guía de servicios”, a la “Guía de búsqueda y buscadores en Internet”, al “Catálogo on line” y al “Informe sobre publicaciones periódicas electrónicas on line”, todos materiales originales preparados en el Departamento.

Participa en las redes VITRUVIO, UNIREN, BIBLIOMED, JURIREN y AMICUS. En esta última, forma parte de la Comisión Directiva y es la coordinadora de la Subcomisión de Préstamo Interbibliotecario.

Ha firmado convenios con varias instituciones, cuyas bases documentales se encuentran a disposición de nuestros usuarios: Asociación de Psicólogos de Buenos Aires, Asociación de Desarrollo y Capacitación Argentina (ADCA), Biblioteca del Hospital Garrahan, Colegio Público de Abogados de la Capital Federal, Secretaría de Recursos Naturales, Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP), Ministerio de Economía (Transportes), Consejo de Profesionales en Ciencias Económicas, Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

Se estableció un intenso programa de intercambio de las Revistas Científica de UCES y Jurídica de UCES con publicaciones de numerosas universidades del país y del exterior.

### ***Investigaciones***

La actividad de Investigación se consolidó y acrecentó como resultado de los concursos para seleccionar investigadores-profesores de tiempo completo convocados en el segundo semestre de 1998, que permitió el cubrimiento de dos áreas de trabajo: metodología de las ciencias sociales y filosofía práctica, con sendos responsables.

Durante 1999 se revisó y registró material de investigaciones realizadas en la UCES a partir de 1994 y se metodizaron y encuadraron los proyectos que estaban en curso.

En 2000 se llamó a concurso a docentes con cargos Titulares de carreras de grado y posgrado para la presentación de proyectos de investigación.

Los proyectos ya finalizados y en ejecución sumaban más de 50.

Los responsables de las áreas de trabajo han suministrado en forma regular asesoramiento metodológico a profesores-investigadores y han asesorado sobre contenidos curriculares en sus áreas de incumbencia. Asimismo, han realizado tareas docentes en carreras de grado y de posgrado.

A cargo de este Departamento se encuentra la dirección y edición de la Revista Científica de UCES.

### ***Actividades de Extensión***

En virtud de la importancia que otorga la Universidad a las relaciones con la comunidad, se han desarrollado numerosas actividades: conferencias, cursos, seminarios, presentaciones de libros, muestras y funciones artísticas, fueron entre otras.

Algunos de los temas abordados: “Mediación”; “La Investigación de Mercados, Medios y Opinión, hoy”; “Perspectivas del Transporte Argentino en el nuevo milenio”; “Marketing aplicado a la quinta generación”; “Planeamiento estratégico de negocios”; “Autoexamen de la Prensa”; “Vertebroplastia acrílica percutánea”; “Competencia consultiva de la Corte Interamericana de Derechos Humanos”; “La historia que nunca nos contaron”; “E-commerce”; “Comunicación integrada”; “Dirección comercial y marketing aplicado”; “Estrategias para el gerenciamiento de los recursos humanos”.

La relevancia que ha cobrado el flagelo de la violencia en la sociedad fomentó la creación de espacios destinados a la reflexión sobre el tema. Es por ello que, continuando con las jornadas la violencia que se venían realizando (“La Violencia en el Deporte”, “La Violencia en el Sistema Educativo” I y II, “La Violencia en el Trabajo”), se organizó durante el año 2001 la Jornada “La Violencia a través de los Medios de Comunicación”, abierta al público en general, coordinada por las Dras. Elizabeth O’Donnell y Susana Reinoso.

Entre los libros presentados, pueden citarse: “La paz es peligrosa. La política internacional desde la intimidad de los seres humanos”, del Dr. Waldo Villalpando; “Comercio y marketing internacional”, del Dr. Héctor Arese, director de la Licenciatura en Comercio Exterior; “Gerentes ansiosos, empresas distraídas”, de los Dres. Rubén Rico y Evaristo Doria; “Efecto de agenda”, del Dr. Eliseo Verón; “La violencia en el sistema educativo”, del Dr. Horacio O’Donnell, Rector de UCES; “Contratos especiales en el Siglo XXI”, del Dr. Roberto M. López Cabana; “Globalización, mundialización y culturas nacionales”, del historiador Nicanor Saleño.

Otras actividades de Investigación y de Extensión se referencian en el siguiente apartado.

### ***Institutos, Cátedras y Departamentos***

Los Institutos, Cátedras y Departamentos realizaron a lo largo de este período una profusa labor -conferencias, cursos, seminarios, jornadas, acciones- que resulta imposible explicar en detalle. Brindaremos una síntesis de las acciones más relevantes.

Instituto de Estudios de Comunicación Institucional (ICOMI)



Segunda encuesta sobre el estado de las estructuras comunicacionales de las empresas en la Argentina, que abarcó las provincias de Buenos Aires, Córdoba y Mendoza, el GBA y Rosario.

Instituto de Estudios e Investigaciones Ambientales (IEIA)

Principales temas abordados: “La gestión ambiental como ventaja competitiva”; “Paradigmas ambientales de la empresa”; “Comunicación ambiental, herramienta competitiva y gestión de crisis”; “Protección ambiental de hidrocarburos”; “La industria de la salud y su impacto sobre el medio ambiente”; “Industria: responsabilidad en materia de legislación medioambiental”; “Futuros escenarios de la biodiversidad global con proyección al año 2010”. En el marco del programa internacional “Globe”, organización del Taller Regional Latinoamericano de Metodología e Investigación, y del programa de instrucción de formadores para la acción en las escuelas. Anualmente, llamado a concurso y discernimiento del “Premio a la gestión ambiental en industrias y municipios pequeños y medianos” (junto con la Fundación MAPFRE).

Entre las actividades organizadas por el Instituto en 2001 figura el Seminario “Nuevas Tecnologías en Rellenos Sanitarios”; en su transcurso los expertos internacionales Marty Bellew y Robert Kuhl, del Departamento de Sanidad de Nueva York, expusieron sobre la evolución de los rellenos sanitarios, presentando experiencias operativas de control de radiación, tratamiento de líquidos, recolección de gas-biogás, tratamiento y conversión en energía y sistemas de compostaje.

También se realizó el Curso “Políticas de Protección del Medio Ambiente”, en el que los profesores Francesco Bicciato y Fabricio Fracchia abordaron los siguientes temas: Los problemas del ambiente entre la ética política y el derecho. Los instrumentos de tutela del ambiente y las sanciones penales y administrativas. El gobierno del Ambiente: la Unión Europea, los estados miembros, regiones y las autonomías locales. Política de gestión ambiental: relación entre gestión pública y privada de los recursos ambientales. La política europea ante la degradación ambiental. Aspectos económicos.

Además, y dado la importancia de las normas de calidad en la gestión ambiental, el Ing. Norberto Cambre, visitante de Canadá, expuso sobre las nuevas normas internacionales ISO 9001, 2000. También se realizó una Mesa redonda titulada “Normas Iso 9001-2000 en Ecoturismo”.

*Instituto de Estudios Laborales y Sociales (IDELAS)*

El Instituto llevó a cabo entre mediados de junio y principios de julio y en noviembre de 2000, dos sondeos de opinión sobre muestras de 150 empresas de Capital Federal y Gran Buenos Aires cuyo propósito fue conocer la opinión de los empresarios acerca de la situación del mercado laboral para el segundo semestre del año 2000 y el primer semestre del año 2001, respectivamente. Participaron como encuestadores los alumnos de la Licenciatura en Comunicación Social. Los resultados fueron publicados en medios periodísticos como La Nación, Clarín, Ambito Financiero y otros diarios del interior del país, así como también en el House Organ de la Universidad.

Principales temas abordados: “La gestión de los recursos humanos en tiempos de crisis” y “La reforma laboral”, entre otros. Anualmente, llamado a concurso y discernimiento de los “Premios IDELAS al desarrollo de los recursos humanos”.

#### *Instituto de Calidad de Vida y Administración Sanitaria (ICVAS)*

Principales temas abordados: “Herramientas gerenciales en el cuidado de la salud”; “Introducción a la gestión de calidad en salud”; “Nuevos paradigmas en salud”; “Salud, calidad de vida y medio ambiente”; “Propuestas para el mejoramiento de la calidad de vida en el 2000”; “Salud, calidad de vida y deporte”.

#### *Instituto de Estudios en Finanzas Públicas (IDEFIP)*

Constituido en 1999, estos son los principales temas que abordó: “Finanzas intergubernamentales. El federalismo fiscal y la distribución de impuestos”; “El sistema monetario vigente”; “La evasión tributaria: ¿un problema sin solución?”; “El cepo de la convertibilidad y la cuestión fiscal”.

#### *Instituto de Altos Estudios en Psicología y Ciencias Sociales (IAEPCIS)*

También constituido en el año de referencia, inició la publicación de una revista especializada, *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, que se llama así desde el primer número. Organizó además una jornada sobre el tema “Adolescencia y desvalimiento psicosocial”.

#### *Cátedra España*

Principales actividades: celebración de la “Semana Cultural Xacobeo ‘99”; programa de conferencias, danzas y coros “Las regiones de España. Caminos de Cultura”; conferencias sobre “Arte rupestre prehistórico en el Mediterráneo Español. Patrimonio de la Humanidad” y “Día das Letras Galegas”; ciclo de encuentros “Mujeres europeas de hoy en el Buenos Aires de siempre”.

#### *Cátedra Italia*

Principales actividades: contactos para afianzar las relaciones culturales y educativas con autoridades de la Embajada de Italia en la Argentina y con delegaciones de entidades italianas que visitaron Buenos Aires; gestión para traer a UCES a profesores y artistas italianos; organización, junto con la Universidad de Padova del curso “Políticas de protección del medio ambiente”.

#### *Cátedra Asia-Pacífico*

Principales actividades: gira del Rector de UCES por Japón, Corea del Sur y China para firmar convenios de intercambio académico, de profesores y de alumnos con universidades de esos países; impulso a la enseñanza del idioma chino en nuestra universidad del idioma chino (desde 2001).

Durante 2001 realizó varias conferencias; entre ellas se destacan “Argentina y Japón: La Educación”, en la que el Ministro Kazuo Watanabe, de la Embajada de Japón, presentó la

organización del sistema educativo, comparando la formación de las ante-rioras generaciones con las actuales, la modificación de los planes de estudio y el impacto cultural de la globalización en los valores de la sociedad japonesa, “Pautas para la recuperación de la economía japonesa”; en ella el Dr. Motoshige Itoh, miembro del Consejo de Estrategia Económica del Gobierno de Japón, expuso sobre la economía japonesa, delineando el proceso que la sociedad japonesa encaró para revertir la situación de posguerra y el comportamiento desarrollado ante la reciente crisis del yen, trazando paralelismos convergentes y divergentes en ambos escenarios. También expuso el Sr. Quang Tran Hoan, embajador de la República Socialista de Vietnam; en su charla “Vietnam 1975-2000 y los Desafíos en el Amanecer del Siglo XXI” mostró el proceso de recuperación nacional que a lo largo de 25 años transformó al país después de décadas de dominación extranjera.

#### *Cátedra Nórdica*

Creada en este período, sus principales actividades fueron: Primera Jornada Nórdica, en la cual disertaron los embajadores de Dinamarca, Finlandia, Noruega y Suecia; conferencia “Finlandia y la Unión Europea”. En 2001 realizó las Jornadas de Cultura Finlandesa. En ese Ciclo de Conferencias abierto al público disertó el embajador de Finlandia, D. Risto Veltheim, sobre el tema “Finlandia, una democracia nórdica”. También lo hizo la escritora Ana María Schauman Grönvald sobre “Finlandia y Sibelius: el sentir finlandés a través de dos siglos de música”.

#### *Cátedra Alemania*

Sus principales actividades fueron la organización de conferencias sobre “La capacidad pública de conflicto: una comparación entre empresas y organizaciones políticas” y “El retorno de la antigua filosofía moral en la bioética”; el seminario “Marketing político”; además de representar a UCES en seminarios y congresos realizados en Alemania y en la Argentina y ante instituciones alemanas. Se destacó durante 2001 la Conferencia “La capacidad pública del conflicto”, actividad organizada junto con la Fundación Konrad Adenauer. El Dr. Lothar Rolke, Profesor de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Mainz, expuso sobre el conflicto y la capacidad de los colectivos humanos de enfrentarlos exitosamente, haciendo una comparación entre empresas y organizaciones políticas.

#### *Cátedra de Derecho Constitucional Latinoamericano*

Creada en este período, ha organizado el “Primer Seminario Internacional sobre la Competencia Consultiva de la Corte Interamericana de Derechos Humanos”.

#### *Cátedra Política Argentina Dr. Emilio Perina*

Creada en este período, ha organizado un ciclo de disertaciones a cargo de reconocidas figuras políticas del país. La inauguraron las exposiciones de los doctores Félix Luna, Rodolfo Martínez y Roberto Alemann.

#### *Departamento ProdUCES*

Este departamento, aparte de su función específica como Centro de Producción Integral de Radio, Televisión y Música, desarrolló una intensa actividad cultural. Los aspectos

relevantes fueron: ciclo de espectáculos teatrales y musicales en el salón de actos de Paraguay 1338, subsuelo, que contó con la asistencia de unas 3.500 personas; exposiciones de artistas plásticos en ámbitos de recepción de Paraguay 1318, planta baja, y Paraguay 1457, primer piso; concursos anuales de “Estatuas Vivientes” que, en su segunda edición de 2000 convocó a unas 600 personas; cursos de periodismo deportivo, operación técnica de radio y televisión; música publicitaria y ceremonial y protocolo.

Además, coordinó a partir de 2001 el ciclo de exposiciones de artistas plásticos “UCES, una Casa para el Arte” del que participaron los artistas Silvia Jabif, Dora Birgin, Silvia Terminiello, Silvia La Torre, Luisa Osdoba, Laura Cesario, Itatí Acuña, Silvana Roidzaid, María Cristina Newman, Diana Méndez Pimentel, Lucía Farao, María E. Fiandro, David Molinari, Gilda Ledesma, Norma Fuchs, Sonia López Alfaro, la revista Francachela (muestra colectiva), Marta Rossi, Lila Amora, Ana María Saccone, José Daniel Lemus, Osvaldo Tadey y Alicia Dawison.

#### *Departamento de Desarrollo y Práctica Profesional*

Organizó Jornadas Empresarias en 1999 (3<sup>a</sup>), 2000 (4<sup>a</sup>) y 2001 (5<sup>a</sup>), en las cuales los alumnos de las distintas carreras pudieron asistir a presentaciones de numerosas empresas y así intensificar y estrechar vínculos con el medio empresarial en el que desempeñarán su profesión.

También llevó a cabo en el mes de octubre de 2001 y a lo largo de cinco días, la “Sexta Jornada Empresaria”, evento que tiene por objeto intensificar y estrechar vínculos con la comunidad empresarial en la cual los futuros profesionales desempeñarán su actividad. A través de esta experiencia los alumnos de las distintas carreras que se cursan en la Universidad pudieron asistir a las presentaciones de 28 empresas de primer nivel y conocer los detalles acerca de su funcionamiento, sus productos, su posición en el mercado y sus objetivos, evaluar las posibilidades de inserción laboral. Además, el Departamento celebró 147 convenios de pasantías con empresas y logró la colocación laboral de 753 alumnos, de las cuales 541 se realizaron a través de pasantías.

#### *Departamento de Deportes*

La actividad de este departamento fue creciente durante el período, dado el aumento que se observó en el interés y la participación en las distintas disciplinas que se practican: fútbol, rugby, basquetbol, hockey y voleibol.

#### *Infraestructura*

Durante este período quedó consolidada la organización edilicia de UCES, cuya actividad se despliega fundamentalmente en edificios ubicados a lo largo de tres cuadras de la calle Paraguay, entre el 1200 y el 1400, a saber: Paraguay 1239, 1265, 1318, 1336, 1338, 1345, 1346, 1401, 1457 y 1462. Produces está localizada en Rivadavia 1378, de la Capital Federal.

En el mes de abril de 2001 se inauguró un nuevo edificio en la calle Paraguay 1237/39 con el objeto de centralizar las actividades académicas de la Facultad de Ciencias de la Salud y de los posgrados. El mismo se desarrolla en Planta Baja, 12 pisos altos y subsuelo, y consta de un auditorio con capacidad para 100 personas, equipado con tecnología de punta para todo tipo de eventos, un anfiteatro con capacidad para 100 personas, equipado con sistemas, veinticuatro aulas con conexión a sistemas, una sala de reuniones, una bedelía, cuatro consultorios externos, una sala de primeros auxilios, una sala de kinesiología con equipamiento computarizado, una sala de profesores, una mediateca, una biblioteca, una confitería, un laboratorio de microbiología, uno de bioquímica y uno de microscopía, despachos para Directores de Carrera, una Oficina y sala de reuniones para el Decano, dos oficinas para las Secretarías Académica y Administrativa, un laboratorio para Nutrición y un comedor, una sala de Disección y cinco cocheras. Todos los locales cuentan con climatización integral para invierno y verano.

## **Los últimos desarrollos 2002 en adelante**

### *Consideraciones generales*

Durante estos últimos años, la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales continuó su accionar siguiendo los lineamientos fundamentales que ya han quedado expresados en este Apéndice.

Debe destacarse que, en este período, se completó la autoevaluación de la Universidad y se preparó el Informe Final, que fue presentado ante las autoridades pertinentes para su consideración. Ello implicó el análisis exhaustivo de todos y cada uno de los aspectos organizacionales y funcionales de UCES, según se explica en el siguiente apartado.

### *Autoevaluación*

Más allá de las disposiciones legales que obligan a las universidades a contar con instancias internas de autoevaluación institucional, UCES otorgó máxima importancia al tema, al entender que permitía reflexionar ordenadamente sobre virtudes y defectos de la Institución, corregir estos últimos, y formular planes de desarrollo.

En abril de 2002, UCES instó la firma del acuerdo con la CONEAU para implementar el proceso de evaluación externa en el marco de la solicitud de reconocimiento definitivo.

En agosto de ese mismo año, el equipo a cargo del Vicerrectorado de Evaluación Universitaria culminó la redacción del Informe de Autoevaluación Institucional que abarcó las áreas de Docencia, Investigación, Posgrado, Transferencia y Extensión, Biblioteca e Infraestructura y Servicios, describiendo el estado de situación al 31 de diciembre de 2001.

La visita del Comité de Pares Evaluadores integrado por Cristina de Di Doménico (Universidad Nacional de Mar del Plata), Guillermo Kaufman (Universidad Nacional de La Plata), Osvaldo Meloni (Universidad Nacional de Tucumán), Martín Piñeiro (Consultor) y Carlos Nicolini (Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires); los técnicos Javier Castro y Enrique Fliess y los miembros de la CONEAU Lic. Juan Carlos Del Bello y Dr. Adolfo Stubrin, se extendió del 25 al 28 de noviembre. Abarcó las sedes de Buenos Aires y Rafaela y una entrevista con el coordinador del Convenio UCES-UTN San Francisco. En cumplimiento de su trabajo, además de analizar el material puesto a su disposición, mantuvieron entrevistas con autoridades, profesores, alumnos y egresados.

Durante ese período y con posterioridad, el Área de Evaluación Universitaria respondió a las consultas y pedidos de extensión de información que realizaron los miembros del Comité de Pares Evaluadores y los técnicos designados.

Un trabajo similar al encarado por la CONEAU realizaron en el mes de diciembre miembros del Consejo de Rectores de Universidades Privadas.

El Comité de Visita Rectoral -integrado por el Ing. Rubén Bresso (Universidad de Champagnat de Mendoza), el Dr. Pedro Lobo y el Ing. Ernesto Aguirre (Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino), la Lic. Susana Leybar (Universidad de Concepción del Uruguay) y el Dr. Roberto Cherjovsky (Universidad Abierta Interamericana)- tomó contacto con autoridades de la Universidad en Buenos Aires y se trasladó a Rafaela para evaluar esa sede.

A la espera de nuestro reconocimiento definitivo, el eje de nuestro esfuerzo en 2003 fue establecer la cultura de la autoevaluación. Desde el Rectorado y el Vicerrectorado a cargo del tema, en las personas del Dr. Horacio O' Donnell y del Lic. Ricardo Beylis, respectivamente, se propiciaron y coordinaron los encuentros de todos los sectores de la Universidad para establecer en forma conjunta y sistémica las tareas de preparación del Plan de Acción a implementarse a partir del 2004.

En esas reuniones, previo diagnóstico de la situación de cada área mediante el cual se establecieron las debilidades y las fortalezas de cada una de ellas, se definieron las acciones tendientes a resolver las dificultades detectadas.

Para ello, se acordaron cronogramas y se designaron responsables a cargo de los equipos de trabajo. Asimismo, se fijaron resultados esperables y se consensuaron criterios a considerar en la Evaluación, explicitando posibles obstáculos en el logro de los objetivos.

Con fecha 19 de diciembre 2003 la CONEAU emitió la Res. 606/03 en la que se recomienda al Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología, el reconocimiento definitivo de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales como institución universitaria privada con los alcances del art. 65, de la Ley 24521 y su reglamentación.

***Finalmente y luego del largo proceso descrito precedentemente la “Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales fue Autorizada definitivamente por Decreto 1426/2004 del Gobierno Nacional”.***

Por decisión del Sr. Rector se creó la Unidad de Apoyo Universitario (UAU) integrada por la Secretaria General Académica, Lic. Laura Pérsico, los Señores Decanos de las Facultades de Ciencias Empresariales, Dr. Enrique Costa Lieste, de Ciencias Económicas, Dr. José Basso y de Ciencias de la Salud, Dr. Luis N. Ferreira, coordinados por el Vicerrector Dr. Juan Carlos Gómez Barinaga. Sus objetivos fundamentales son:

-Identificar, analizar y determinar aquellos factores de optimización académica y/o institucional que pudieren favorecer y/o facilitar la gestión de cada una de las carreras de grado de la Universidad, la cual estatutariamente es responsabilidad primaria de cada Facultad y de sus Decanos, Directores / Coordinadores, pero que amerita el apoyo del conjunto de la Universidad.

-Promover a ese respecto y en cumplimiento de los fines académicos de integración con el sector de investigación y extensión universitaria la más óptima gestión de la comunicación y el conocimiento mediante el correspondiente apoyo a las distintas carreras por parte de todos los sectores de la Universidad que coadyuvaron con estos procesos.

***Actividades institucionales***

**Jornadas sobre Prospectiva “Visión de una Argentina Posible”**

Frente a una realidad día tras día más compleja y que, como consecuencia, genera a cada paso mayor incertidumbre sobre el porvenir, la “Prospectiva” aparece como un saber apto para vislumbrar los futuros escenarios posibles en las diferentes áreas de la actividad humana.

UCES organizó en 2003 las Jornadas sobre Prospectiva "Visión de una Argentina Posible", con el objetivo de plantear un conjunto de intentos sistemáticos para mirar el futuro desde la óptica de la ciencia, la tecnología, la economía y la sociedad, a fin de identificar aquellos aspectos emergentes que generen los mayores beneficios individuales, sociales y empresariales.

Esta propuesta implicó un trabajo interdisciplinario de sus Institutos de Altos Estudios en Psicología y Ciencias Sociales (IAEPCIS), de Comunicación Institucional (ICOMI), de Calidad de Vida y Administración Sanitaria (ICVAS), de Estudios en Finanzas Públicas (IDEFIP), de Estudios Laborales y Sociales (IDELAS), de Estudios e Investigaciones Ambientales (IEIA), de Estudios Sociales y Políticos (IESP), de Investigaciones y Desarrollo del Transporte (IIDET) y de Management y Marketing Estratégico (IMME), y de CONDUCES Grupo Consultor, organizaciones cuya misión es asistir a las instituciones privadas y públicas en la toma de decisiones estratégicas, para la cual los conocimientos prospectivos pasan a ser un recurso fundamental.

Las jornadas, abiertas por el Rector Dr. Horacio O'Donnell, abordaron diferentes temáticas: “El futuro de la comunicación institucional y del management estratégico en la Argentina”, “El futuro del empleo y el lugar del sujeto”, “El futuro de la democracia, capital social y calidad de vida” y “La prospectiva del transporte. La energía y el medio ambiente”. Fueron los participantes de las jornadas: Ph.D. Eduardo Raúl Balbi, Dra. María Bosnic, Dra. Mabel Burin, Sr. Horacio Castelli, Dr. Jorge Castro, Lic. Patricia Bullrich, Ing. Néstor Fernández, Ing. Héctor Ferrari, Lic. Ernesto Firmenich Bianchi, Lic. Juan Pablo Franco, Dra. Bibiana Frare, Prof. María del Carmen Galloni, Lic. Ernesto Kritz, Lic. Fernando H. Laborda, Dr. David Maldavsky, Dr. Ricardo Maliandi, Dr. Carlos Miguel Marschoff, Dr. Julio Muniagurria, Dr. Gastón O'Donnell, Lic. Héctor Palomino, Dr. Sebastián Plut, Dr. Eduardo Rabossi, Ph.D. Rubén Rico, Dr. Miguel Ritter.

### **Títulos Honoris Causa**

- En 2002 se distinguió como Doctor Honoris Causa al Dr. José Augusto Seabra, Embajador de Portugal en la Argentina y como Profesor Honoris Causa al Lic. Pedro Caselles Beltrán, Consejero de Educación y Ciencia de la Embajada del Reino de España en la Argentina.

### **Homenaje a la Justicia**

- En 2002 se llevó a cabo el Séptimo Homenaje a los Hombres y Mujeres de la Justicia. El Premio Justicia 2002 se entregó al Dr. Alberto Bueres. El acto tuvo lugar en el Centro de Práctica Profesional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, que fue inaugurado en esa ocasión.
- El “Premio Justicia 2003” correspondió a la Dra. Elena Inés Highton. En la misma oportunidad, también se otorgó el “Premio Institucional UCES a la Trayectoria en Afianzar la Justicia”, al Colegio Público de Abogados de la Capital Federal, en la persona de su presidente, Dr. Hugo Germano.

### **Mi Maestro Inolvidable**

- En 2002 se realizó la tercera edición del concurso “Mi Maestro Inolvidable”. Los homenajeados fueron Francisco Armando, Cecilia Borja, Lisandro Bartolomé Lanata, Héctor Manziotti y Mirta Vital elegidos por quienes fueron sus alumnos.
- En 2003 se distinguió como “Maestro Emérito” al doctor Guillermo Jaim Etcheverry y fueron homenajeados los Maestros Rodolfo Denevi, Bélgica Depetris de Chiapero, Lorenzo Mascialino, Ricardo Pueyrredón, Francisco Scibona y la “Maestra inolvidable española” Elena Baleiron Piñeiro, todos ellos propuestos por sus discípulos.

### **Departamento de Relaciones Internacionales**

*Intercambio de alumnos*



- En 2002 se registraron los siguientes: Un estudiante de la Universidad de Meio, Japón, cursó materias en la Licenciatura en Publicidad y recibió, asimismo, clases de lengua castellana. Se recibió la visita del Vice-Rector de esa Universidad, presidiendo una delegación de 50 estudiantes de grado, quienes participaron de clases sobre cultura argentina brindadas por docentes de UCES. Un alumno de la licenciatura en Comercio Exterior cursó estudios en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México. Dos alumnas de la licenciatura en Marketing lo hicieron en la Universidad de Mälardalen, Suecia. Un egresado de esta última carrera cursó estudios de posgrado en la Universidad de Meio, Japón.

- En 2003 cuatro alumnos del Instituto Tecnológico de Monterrey, México, dos de la Ecole Supérieure de Gestion, Paris, Francia, y dos de la Universidad de Meio, Japón, realizaron estudios en nuestras carreras de grado; dos alumnas de la Université de Bordeaux IV asistieron a cursos de posgrado. Asimismo, dos alumnos de nuestra Universidad cursaron dos semestres en la Universidad de Malardalen, Suecia.

#### *Acuerdos Institucionales*

- En 2002 - Fue renovado el convenio de intercambio académico firmado con la Universidad Luterana de Brasil, Porto Alegre.
  - La Escuela Superior de Guerra del Ejército Argentino y la Universidad celebraron un convenio con el propósito de entrenar a los alumnos de la licenciatura en Marketing en “juegos de simulación”. Un grupo asistió a dos seminarios sobre “Estrategia” ofrecidos por aquella Institución y luego intervinieron en un juego de simulación de conflicto y crisis en las instalaciones especiales de la Escuela, y en un juego empresarial por computación organizado por la institución SEBRAE del Brasil. Cabe destacar el brillante desempeño de los estudiantes, que mostraron sólidos conocimientos sobre estrategia.

- En 2003 - Se firmó un convenio con la Fundación Xavier de Salas para el trabajo conjunto en las áreas culturales y de investigación.

- Se firmó con la Universidad La Sapienza, de Roma, Italia, un convenio de cooperación que incluye el dictado conjunto de una Maestría en Seguridad.

Por otra parte, el Director del Departamento en octubre se reunió en España con representantes de las Universidades de Extremadura, Sevilla, Autónoma de Barcelona, Miguel Hernández ( Elchea), del Centro de Estudios Económicos ( Madrid), Instituto de Empresa de Madrid, la Presidencia Ejecutiva de Fomento de Extremadura, y la UNED – Universidad Nacional de Educación a Distancia ( Madrid), con el objeto de sentar las bases de acuerdos de cooperación internacional.

#### *Congresos Internacionales de la WACRA*

- En 2002, por intermedio del Prof. Eduardo Rosker, UCES representó a la Argentina y a Suramérica en el XIX Congreso Internacional de la WACRA (World Association for Case Method Research & Case Method Application) que tuvo lugar en la Universidad de Manheim, Alemania. En el workshop “Application of the Case Method – Experiences at UCES”, el nombrado mostró las ventajas e inconvenientes de la aplicación del Método de Casos en la enseñanza universitaria y relató las experiencias de UCES luego de diez años de aplicación de esta metodología didáctica en sus carreras empresariales. Participaron cincuenta rectores, decanos y profesores de distintas universidades de Europa, Asia, África y Estados Unidos. En la jornada de cierre del Congreso se hizo una presentación de la Argentina en general y de Buenos Aires en particular y se invitó a los asistentes a participar del XXI Congreso WACRA 2004 en Buenos Aires organizado por UCES, por primera vez en Latino América.

- En 2003, el Prof. Rosker participó en calidad de miembro del Advisory Board en el XX Congreso Internacional de WACRA, realizado en Bordeaux, Francia, oportunidad en la que realizó la presentación de The Case Method, a Pedagogic Tool for a Complex Context.

En ese viaje:

- Mantuvo reuniones con representantes de las siguientes instituciones: Instituto Tecnológico de Monterrey, México; CLADEA, Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración, de Lima, Perú; College of Charleston, Estados Unidos; Bordeaux Business School, de Bordeaux, Francia; Université de Savoie, Francia; Stockholm University, de Estocolmo, Suecia; Tsenov Academic of Economics, de Bulgaria; Université Montesquieu, de Bordeaux, Francia; Paris Graduate School of Management, de Paris, Francia; Thunderbird University y CSU Polytechnic Pomona, ambas de Estados Unidos.
- Por invitación de la Universidad de Mondragón, visitó las distintas sedes en el País Vasco, mantuvo reuniones con sus máximos representantes con quienes se dejaron planteadas las bases para un futuro acuerdo de cooperación institucional,
- Participó como expositor en el III Seminario de Creación de Empresas, realizado en Trujillo, España, donde disertó sobre “Creación de Empresas en el Contexto Argentino”.
- Dictó dos conferencias en la Universidad de Extremadura, España.

### *Visitas*

- De la Universidad Privada Domingo Savio, de Santa Cruz, Bolivia, su Presidente el Dr. Víctor Pacheco.
- El Dr. Mario Arias Oliva, de la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona, España, dictó una conferencia sobre “La Gestión de las Empresas en la Sociedad del Conocimiento”.
- Javier López, de la Universidad de Mondragón, País Vasco, España, nos visitó con el objetivo de establecer las bases de un convenio de cooperación.

- Con motivo de la firma del Convenio de Cooperación, nos visitó el Dr. Giuseppe D'Ascenzo, Rector de la Universidad La Sapienza de Roma.
- De la Universidad del Pacífico, Lima, Perú, estuvieron en UCES el Decano de la Facultad de Administración, Sergio Udokin Dakova; y el Profesor Oscar Malca Guaylupo.
- El Dr. Roberto Solano Méndez, Decano de la Escuela de Negocios de la Universidad de las Américas, de Puebla, México.
- El Dr. Hans Klein, Profesor del Rensselaer Polytechnic Institute y Director de WACRA (World Association for Case Method Research and Application), USA, dictó dos conferencias sobre Metodologías Interactivas.
- Dos estudiantes de la Universidad de Mainz, Alemania, visitaron la Universidad y escribieron un artículo sobre UCES y Buenos Aires en la Revista Institucional de su Universidad.

### *Actividades académicas*

#### **Area de grado**

A las carreras existentes en 2001 se agregó en 2002 la Licenciatura en Filosofía, que la Universidad dicta en forma gratuita para todos los alumnos una vez aprobado el examen de ingreso. Se presentaron más de cien aspirantes, treinta y cinco de los cuales fueron seleccionados por orden de mérito. En 2003 se inició el cursado de la Licenciatura en Sociología.

El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología aprobó las licenciaturas en Sociología, Dirección de Negocios y Ciencias del Gobierno.

En la Unidad Académica Rafaela, Provincia de Santa Fe, continuó el dictado de las cinco carreras de grado que allí se ofrecen. En el marco del convenio celebrado con la Universidad Tecnológica Nacional, continuó el dictado de las carreras de Contador Público y de Abogacía en la ciudad de San Francisco, Córdoba.

La Secretaría General Académica puso especial énfasis en el proceso de elaboración del trabajo final de la carrera; se modificó el reglamento y se trabajó coordinadamente con el Departamento de Investigación en la capacitación de tutores y evaluadores y en la formulación de los criterios de evaluación pertinentes.

Comenzó a trabajarse en la reformulación de los planes de estudio de diferentes carreras con el objeto de actualizarlos y darles una mayor flexibilidad.

Se llevaron a cabo entrevistas y coloquios como parte del proceso de selección de nuevos docentes para cubrir vacantes en asignaturas nuevas o en aquellas que requirieron alguna incorporación.

La Secretaría General Académica también organizó en 2002, con éxito, el primer llamado a Concurso Público Docente de antecedentes y oposición con el objeto de cubrir cinco

cargos de Profesor Regular Titular. A tales efectos, se elaboró el reglamento, las bases y el cronograma, se efectuó el estudio de antecedentes de los aspirantes y se llevaron a cabo las pruebas de oposición.

En 2003, se organizó un nuevo llamado a Concurso Público Docente de antecedentes y oposición con el objeto de cubrir cargos de Profesor Regular Titular en cátedras de las Facultades de Ciencias de la Salud y de Ciencias Económicas. Fueron cubiertos ocho cargos.

Durante los dos cuatrimestres se dictaron cursos extracurriculares de inglés sin cargo para los alumnos de la Universidad.

En 2003 comenzaron a desarrollarse actividades académicas en el Centro de Capacitación Profesional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Se realizaron en la Sala de Audiencias y en la cámara Gesell.

Los alumnos de la carrera de Abogacía participaron en un simulacro de Juicio Oral Penal, un simulacro de Audiencia art. 360 del Código Procesal Civil y Comercial de la Nación, una Práctica de Oratoria, una Negociación estratégica: "El dilema del prisionero", un simulacro de Audiencia de Mediación, una resolución de conflicto de vecindad a través de la mediación, un tratamiento de un caso real de restitución internacional de menores, y un debate sobre cuestiones del Derecho Societario.

Todas las actividades fueron filmadas por PRODUCES y archivadas en video para el Centro y para la Biblioteca de la Universidad.

Los alumnos de la licenciatura en Psicología presenciaron mediaciones de conflictos.

### **Area de posgrado**

A las carreras que se venían dictando, se agregaron la maestría en Transporte y el doctorado en Psicología.

En 2002 se presentó a la CONEAU una modificación del plan de estudios de la maestría en Estudios Ambientales y el plan de la maestría en Administración de Servicios de Salud. Fue acreditada la maestría en Dirección de Comunicaciones Institucionales, que reemplazará a la maestría en Comunicaciones Institucionales originalmente vigente.

En 2003, con autorización del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, se inició el dictado de la carrera de Doctorado en Derecho con Orientación en Derecho Privado y de La Maestría en Marketing Estratégico.

Se realizaron actividades académicas extracurriculares tendientes a complementar el proceso de formación de los alumnos.

## **Actualización y perfeccionamiento docente**

El departamento de Capacitación Docente organizó en 2002 varios talleres en los que participaron numerosos docentes. Se abordaron los siguientes temas: “Diseño de trabajos prácticos”, “La evaluación: mitos y realidades”, “El stress en el trabajo docente”, “El método de casos en la carrera de Abogacía”, “La voz en la comunicación educacional” y “Tendencias didácticas en educación superior”. En 2003 se inició el dictado de cursos on-line. Entre los meses de mayo y noviembre se desarrolló el curso “El Uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación aplicado al diseño de Materiales de Educación a Distancia”, de carácter semipresencial, dictado a través del campus virtual de la Universidad. En el marco de esta actividad se supervisaron los materiales didácticos diseñados por los cursantes y se los orientó vía e-mail, reuniones de chat y dos encuentros presenciales.

Entre las otras actividades desarrolladas por este Departamento, cabe destacar: las tareas de observación pedagógica de clases de profesores de grado y de posgrado; la realización de encuestas a alumnos; el desarrollo de Talleres de Técnicas de Estudio en los cursos de ingreso; el asesoramiento pedagógico a docentes de Buenos Aires y Rafaela; la participación en el proceso de autoevaluación institucional; el diseño de un instrumento de evaluación docente para los directores de carrera y para los coloquios y pruebas de oposición de los docentes; la participación en Jornadas sobre Método de Casos para docentes, asesores y rectores de Escuelas Medias; la participación en las Jornadas "Tendencias pedagógicas en el nivel superior", dirigidas a docentes, profesores y rectores de instituciones del ese nivel superior y la elaboración de materiales de apoyo, entre los que pueden citarse: “Pautas para el Uso del Campus Virtual”, destinado a los docentes que comenzaron a trabajar con la plataforma y “Programa de Formación de Docentes Tutores”.

## **Biblioteca, Videoteca y Hemeroteca**

Se dictaron cursos de Formación de Usuarios a los alumnos que ingresan y cursos de Apoyo a la Investigación a los alumnos de Metodología de la Investigación.

En 2002 se instituyó el Día del Libro en UCES, para exponer la producción científica realizada por autoridades académicas y docentes de la Universidad.

Se continuó publicando el Boletín de Alerta de Selección de Artículos de Publicaciones Periódicas, que se edita mensualmente en versión electrónica e impresa.

Se prosiguió con el canje de la Revista Científica, la Revista Jurídica, y la Revista Subjetividad y Procesos Cognitivos, y se inició el de la revista “Cuestiones de Infancia”. Se obtuvo el número de ISSN de esas publicaciones. De todas ellas, se realiza Catalogación Analítica de todos sus artículos.

La política de desarrollo de colecciones se ha basado en continuar manteniendo actualizada la bibliografía básica de las carreras de grado e ir incorporando la de posgrado.

Se concretaron publicaciones y reediciones de apoyo a alumnos y docentes para atender a la necesidad de mejorar la redacción de nuestra población de estudiantes; tales han sido: “Algunas consideraciones acerca del ensayo”, “Guía de Servicios de Biblioteca”, “Manual de Redacción de Citas Bibliográficas”.

Se inició la serie de encuentros denominados “Charlas de Biblioteca” cuya apertura contó con la participación del prestigioso historiador Luis Alberto Romero. Fue sumamente interesante su exposición sobre "Democracia, Estado y partidos: un balance de la experiencia de los últimos 20 años".

Se estableció convenio con la editorial Macchi y se intensificó el préstamo interbibliotecario con instituciones pertenecientes a UNIRED y AMICUS.

En relación con la infraestructura edilicia, se trasladó la Biblioteca a Paraguay 1401 donde funciona la Sala de Lectura Parlante y Videoteca. En el subsuelo se encuentra la colección de libros, la hemeroteca y el sector de referencia bibliográfica. También se cuenta con lugares de estudio individuales.

## **Investigaciones**

El Departamento de Investigaciones analizó la historia de las disciplinas empresarias en nuestro país, que revela la dificultad para establecer una relación fluida entre las empresas y las universidades, en detrimento de ambas instituciones. El reconocimiento de esta realidad resultó fundacional para diseñar el proyecto académico del área.

Como consecuencia, el Departamento trabajó, a partir de 2002, en áreas de incumbencia, definidas a partir de los siguientes campos de investigación: 1. El hombre: calidad de vida y entorno; 2. Empresa, Sociedad y Cultura; 3. Comunicación, opinión pública y cálculo racional; 4. Acción, Norma y Sujeto; 5. Ética, Economía y Sociedad.

El Departamento continuó brindando, en forma regular, apoyo metodológico a profesores - investigadores, y asesorando sobre contenidos curriculares en sus áreas de incumbencia.

También elaboró los contenidos para el dictado de un curso para la tutoría y evaluación de trabajos finales, destinado a profesores de las carreras de grado, así como los lineamientos para una estandarización de los criterios de evaluación de dichos trabajos.

*En 2002 se encontraban en curso:*

- 11 proyectos presentados con anterioridad a 2002.
- 11 proyectos presentados en 2002.
- 6 programas.

*En 2003 se encontraban en curso:*

- 2 proyectos presentados con anterioridad a 2002.
- 11 proyectos con aprobaciones avanzadas o finales en 2002.
- 12 proyectos con aprobaciones avanzadas o finales en el 2º semestre 2003.
- 5 programas.

El Departamento convocó a docentes de la casa para la presentación de Proyectos de Investigación en el marco de la convocatoria de la Secretaría de Ciencia y Técnica (FONCyT). Asesoró y brindó apoyo para la presentación de dos Proyectos. Se promovió el trabajo investigativo con docentes de la sede San Francisco, lo cual redundó en la aprobación de dos Proyectos.

Se firmaron convenios con instituciones que contemplan repercusión en actividades de investigación entre los que se pueden mencionar los convenios celebrados con SEPYME, INTA y Parque Pereyra Iraola.

A partir del año 2003 se implementó un servicio de consultoría abierto a todos los docentes de carreras de grado que se hallen en proceso de tutoría o evaluación de Trabajos Finales y que requieran asesoramiento metodológico al respecto. También se asesoró técnicamente a maestrandos de diferentes Carreras en la elaboración de Tesis. Miembros del Departamento fueron designados evaluadores de Trabajos de Integración de la Carrera de Especialización Docente. El Departamento fue convocado por la Secretaría de Posgrado para evaluar dificultades recurrentes en Maestrandos que presentaron sus Proyectos de Tesis.

A pedido de la Secretaría Académica de Grado se evaluaron los Programas de la materia Metodología de la Investigación en todas las Carreras en las que se dicta. El objetivo apuntó a elaborar una propuesta integradora para todas las cátedras de la materia.

Se elaboraron los contenidos para el dictado de un curso on line para capacitar docentes interesados en desenvolverse como tutores y/o evaluadores de Trabajos Finales. El Departamento estuvo a cargo de tutorear a los cursantes a lo largo de los 9 meses que duró la capacitación. El curso se ofreció a docentes de Buenos Aires y de la sede Rafaela. Asimismo se continuaron las tareas docentes en carreras de grado y posgrado.

El Departamento de Investigaciones ha realizado aportes en el proceso de inclusión de los cursantes de posgrado en los Proyectos de Investigación que se originan en las diferentes carreras. De este modo, facilitaron las instancias procedimentales para la adjudicación de las horas de Tutorías apoyando a los docentes que dirigen Proyectos de Investigación en dicha asignación y proveyendo de los instrumentos necesarios para esta tarea. En ese sentido, se elaboró un documento que plantea procedimientos y criterios para asignación de horas de tutoría en las distintas maestrías.

Con la dirección o coordinación del Departamento de Investigaciones se editaron diversas publicaciones.

- *Revista Científica de UCES*, Volumen VI N° 1 Invierno 2002, Volumen VII, N° 1, Otoño 2003.
- *Revista Jurídica de UCES*, N° 5 Otoño-Invierno 2002, N° 6 Primavera 2002 y N° 7, Invierno 2003.
- *Revista Subjetividad y Procesos Cognitivos* (con referato), Nos. 2-2002 y 3-2002 y 4-2003.
- *Cuestiones de Infancia*. Revista de Psicoanálisis con niños., Vol. 6 y Vol. 7.
- *Revista Internacional de Filosofía y Epistemología de las Ciencias Económicas* , Vol I - N° 1.
- *Boletín de Coyuntura La Nueva Cuestión Social en la Argentina* (aparece en la página web de UCES), Año 2 - Nos. 4, 5, 6 y 7 y Año 3 – Nos. 1, 2 y 3.
- Libro “*Universidad – Empresa. Cómo hacer crecer habas en Liliput*”, de los investigadores de UCES Dante Avaro y Gabriela Iglesias (Editorial Del Zorzal).

### **Actividades de Extensión**

En virtud de la importancia que otorga la Universidad a las relaciones con la comunidad, se han desarrollado numerosas actividades: conferencias, cursos, seminarios, presentaciones de libros, muestras y funciones artísticas, entre otras.

“Acción Política. La praxis de un cambio necesario”; “El contrato de trabajo de los deportistas profesionales”; “Crisis de las primeras marcas frente a las marcas blancas, las segundas marcas y la recesión”; “Corrupción: nuevas reglas de juego para los negocios”; “Marketing estratégico en Latinoamérica”; “Cómo hacer publicidad por Internet”; “Innovación en el diseño de un negocio”; “Visión de una empresa multinacional hoy en Argentina”; “Cómo Hacer Negocios con...”, organizada por la maestría en Negocios Internacionales para explicar oportunidades de negocios con diversos países; “Instituciones Económicas Internacionales”; “Forma de intervención bancaria en la liquidación de cambios en operaciones de importación y exportación”; “MERCOSUR: situación actual y perspectivas. Conclusiones del protocolo de Olivos”; “Situación actual de la administración aduanera”; “La circunstancia argentina en el momento internacional: negocios y mercados mundiales”; “El tucismo y el comercio exterior: dos salidas para la Argentina”; “La voz en la comunicación empresarial”; “Responsabilidad profesional del médico y de la empresa de salud”; “Fotografía callejera”; “Comunicación corporativa y comunicación en tiempos de crisis. Análisis de casos”; “La música en el cine”; “Comunicación y lobby. Análisis de casos”; “Prospectiva: Creación y Esencia del Pensamiento Prospectivo”; “El Transporte y la Crisis Económica Actual”; “Marketing



aplicado a escenarios de alta incertidumbre”; “Marketing para no especialistas”; “Servicios para lograr la ventaja competitiva en la era del cliente”.

Los temas referidos a la salud fueron numerosos: "Psico-Oncología y Humanización de la Salud 2002"; “Recursos humanos: su importancia en la atención de la salud”; “El estrés: cómo entenderlo y vencerlo”; “La atención de la salud en la Argentina a través de los organismos públicos”; “Responsabilidad y ética médica – prevención de problemas por mala praxis”; “Sistemas de calidad en salud”; “La drogadicción más allá de la legalidad”; “La atención de la salud en la Argentina a través de la seguridad social”; “Experiencias prácticas en planificación y organización en salud”; “La drogadicción: prevención y encauzamiento”; “Importancia del gerenciamiento profesional en la atención de la salud”; “Control de una epidemia mundial: la parálisis infantil”, “Comunicaciones integradas: método de casos aplicado”; y “Violencia en la familia”, tema, es obvio, desarrollado en una jornada que continuó el ciclo sobre “Violencia” desarrollado en años anteriores.

Algunos temas abordados en 2003: "Actualidad política y perspectivas para el año 2003 en Argentina"; “Patoruzú un héroe sospechoso”; “Globalización o cambios en Salud para una mejor calidad de vida”; “Petróleo y agua - Commodities", recursos naturales, y requerimientos humanitarios"; “Delito Ecológico”; "Prospectiva Social para una Mejor Calidad de Vida"; "Medicina y Deporte para una Mejor Calidad de Vida"; "Estrategias Responsables en Materia del Abuso de Drogas"; "Ciencia e Investigación para una Mejor Calidad de Vida"; “Información Ambiental para Usuarios Externos - Memorias de Sostenibilidad”; "El impacto sobre la volatilidad de regímenes monetarios y cambiarios alternativos: una aplicación para el caso de Argentina"; "Empresas de Familia"; "El Humor Humano"; "Acuerdo Preventivo Extrajudicial (APE)”; “Actualización de Normas Contables vigentes”; “Prensa, encuestadores y política: las relaciones informativas en tiempos electorales”; “Qué nos revelan las tapas de los diarios”; “Modelos de promoción de exportaciones: el caso de Chile y Australia”; “Financiación de exportaciones”; "Intervenciones sanitarias en comercio exterior"; "Logística y transporte en comercio exterior"; "El rol del municipio en el desarrollo exportador"; “Cómo ganar nuevos mercados”; “Redolarización”; “Actualidad y Diversidad en las Prácticas Profesionales en Psicología”; “Prevención del daño y la mala práctica en diferentes profesiones y tareas”; “Derecho bancario”; “Régimen Jurídico del Automotor”; “Comunicación: medición o incertidumbre – Rating, auditoría y otros indicadores esenciales”; “Portfolio de RR.HH. – Capital intelectual mediante gestión de competencias”; “El transporte en tiempos de cambio”; “Organización mundial del Comercio”; “Marketing de Medios”; “Periodismo ambiental”; “Marketing aplicado a productos y servicios”; “Dirigiendo equipos capaces de vencer dificultades”; “Cómo vender en Mercados Recesivos”; “Linux: Software gratuito. Ventajas de su utilización para las empresas”.

Algunos temas referidos a la salud: “Neurorradiología Diagnóstica”; “Jornadas de Prevención para la Salud y Calidad de Vida” que trataron el tema de la “Diabetes Mellitus”; “Computación para el equipo de salud”; “Cirugía de la mano”; “Actualización en Ginecología Oncológica”; “Tomografía Axial Computada”; “Aspectos Toxicológicos de la Drogadependencia”; “Bioestadística aplicada a la investigación y al análisis de datos

clínicos”; “Psiconcología y Humanización de la salud”; “Los padres: encuentros y desencuentros en el Psicoanálisis con niños”; “La violencia en los adolescentes”, y “Violencia urbana”, tema este último tratado en una jornada que continuó el ciclo sobre “Violencia” desarrollado en años anteriores.

Presentaciones de libros: “Práctica Profesional de Negocios Internacionales”, del Dr. Héctor Arese, Director de la Licenciatura en Comercio Exterior de UCES; "Turismo Sustentable ¿Es posible en la Argentina?", de la Dra. María Cristina Zeballos de Sisto, con comentarios del Dr. Mario Russak; “Consuma Poesía”, de Roberto O’Durnin; “Planeamiento Económico y Financiero en Contextos Complejos y Turbulentos”, del Dr. José Luis Pungitore; “Prensa y Comunicación: personas y empresas frente a los medios”, de Adriana Amado Suárez, profesora de las Maestrías en Dirección de las Comunicaciones Institucionales y en Investigación de Mercados, Medios y Opinión de UCES; “Investigación de Mercado en el Siglo XXI - Un enfoque desde el Cono Sur”, de Beatriz Guaragna y Alejandro Fridman, profesores de Investigación de Mercado en las licenciaturas en Marketing y Dirección de Negocios; “Mirando ladrillos no se levantan paredes”, del Dr. Roberto Gregorio Meszaros; “Violencias sociales”, de Graciela Peyrú, Jorge Corsi, Luis Bonino, Guadalupe Aguirre, Marcelo Chiantore, Diana Scialpi y Nicolás Pinkus.

Otras actividades de Investigación y de Extensión se referencian en el siguiente apartado.

### **Institutos, Cátedras y Departamentos**

Suministramos una síntesis de las acciones más relevantes.

#### *Instituto de Estudios de la Comunicación Institucional (ICOMI)*

- Libro Proyecto ICOMI 2002, con mediciones del aporte de la Comunicación Institucional al valor de la empresa y sus marcas

#### *Instituto de Estudios e Investigaciones Ambientales (IEIA)*

- Convocatorias -conjuntamente con la Fundación MAPFRE- para la presentación de proyectos de investigación sobre la problemática ambiental urbana y empresaria.
- Jornada “El desarrollo sustentable visto desde la empresa, el estado y la sociedad civil”. Se realizó a raíz de la Conferencia Mundial “Río + 10”, organizada por las Naciones Unidas en Sudáfrica.
- Premio a la Gestión Ambiental en Industrias y Municipios Pequeños y Medianos (Convocatorias 2002 y 2003).
- “Taller internacional Globe en la Patagonia argentina” con la participación del Sr. Hudson Roditi del Programa GLOBE de Estados Unidos.
- “Conferencia “Normas ISO 9001” y Taller “Guía de Interpretación de la Norma ISO 9001 para la Educación”.
- “Conferencia “La cuestión ambiental: crisis y oportunidades”.
- Curso de posgrado “Energía eólica”.

- Curso de posgrado “Industrialización y comercialización de combustibles, legislación y el medio ambiente”.
- Presentación del estudio de factibilidad del “Programa internacional: eco regiones de la Argentina – la biodiversidad en su máxima expresión” ante la Séptima Reunión de Coordinadores de países del programa Globe –23 al 27 de julio 2002- en Chicago. EE.UU.
- Presentación al Banco Mundial del programa “Responsabilidad social ambiental de la universidad y su proyección en acciones comunitarias”, preparado conjuntamente con la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Premio “Hacia la Excelencia Ambiental Empresaria”, otorgado en 2002 a Quilmes y a la fundación MAPFRE y en 2003, a Aluar Aluminio Argentina y a la Fundación Acindar.
- “Tercer Foro Nacional de Biocombustibles”.
- Curso “Desarrollo Sustentable en la Generación de Energía”.
- Curso “Gestión Sustentable del Turismo”.

*Instituto de Estudios Laborales y Sociales (IDELAS)*

- Encuesta de Expectativas Económicas y Laborales, de frecuencia semestral, a más de 130 empresas de los sectores industria, comercio y servicios de la Ciudad de Buenos Aires y el Conurbano. Las empresas fueron consultadas sobre la probable evolución de variables tales como dotación de personal, salarios, actividad económica, consumo y tipo de cambio, entre otras. Los informes se publicaron en la página web de UCES.
- Premio Anual “IDELAS” al desarrollo de los recursos humanos. En la sexta edición (2002) resultó ganadora Transener; Paladini y Albacación Cía. Argentina de Seguros recibieron menciones especiales. En la séptima edición (2003), se distinguió al hotel Hilton Buenos Aires y recibió una mención especial Tenaris Siderca, ambos en la categoría de más de 300 trabajadores. En la categoría empresas con planteles menores a 300 empleados se premió a Central T[ermica Guemes.
- . Seminario “El nuevo escenario político y económico“
- . Disertación sobre “El futuro del empleo en la Argentina“, por el Dr. Carlos Tomada, Ministro de Trabajo, Empleo y Seguridad Social

*Instituto de Calidad de Vida y Administraci[on Sanitaria (ICVAS)*

- . Seminario “Experiencias en Auditorías con la NORMA ISO 9001: 2000 en Salud.
- . Curso “Calidad, Costos y Planeamiento Estratégico en Salud“
- Curso “Capacitación y Formación en Gestión de Riesgos y Prevención de Responsabilidad Médica”.
- Participación en el Congreso Internacional Golden Center- Parque Norte en el cual se abordó el tema “La salud en la Seguridad Social”, organizado por la Organización Iberoamericana de la Seguridad Social y la Fundación ISALUD .

*Instituto de Estudios en Finanzas Públicas (IDEFIP)*

- Seminario “Análisis de la realidad argentina. Marco externo y rasgos principales de la crisis”.
- Mesa Redonda “La ley penal tributaria: Objetivos deseados y resultados obtenidos”.

- Conferencia sobre “Economía” a cargo de Julio Bárbaro, Benjamín Hopenhayn y Víctor S. Groppa.
- Conferencia “Represión Penal en Materia Tributaria” por el Dr. Norberto Julio Marconi.

*Instituto de Altos Estudios en Psicología y Ciencias Sociales (IAEPCIS)*

- Seminario "Trabajo y Familia. Género femenino y masculino en el mundo público y en el ámbito privado".
- Jornada "Crisis social, desvalimiento y práctica profesional".
- Seminario “El bebé y sus padres: vínculo temprano. Abordaje clínico, prevención y educación”.
- Jornadas sobre “La investigación psicoanalítica contemporánea: el algoritmo David Liberman“. La conferencia inaugural estuvo a cargo de David Maldavsky y el tema fue “Actualización del ADL: teoría, instrumentos, confiabilidad y validez”. A lo largo de las jornadas se abordaron los siguientes temas sobre los instrumentos componentes del ADL: “El Estudio sistemático de las secuencias narrativas”, “El ADL y las técnicas de psicodiagnóstico”; “El ADL en las investigaciones sobre trabajo y cultura”; “El ADL y la relación paciente-analista”; “Investigaciones clínicas con el ADL”; “Investigaciones sobre los componentes no verbales”; “Epistemología del ADL e investigaciones sobre desvalimiento psicosocial”.

*Instituto de Estudios Sociales y Políticos (IESP)*

- "Jornadas Internacionales para la Reforma Política", organizadas junto a la Fundación Konrad Adenauer.
- Jornadas sobre "Política y Justicia: Judicialización de la Política y Politización de la Justicia".
- Jornada “Seguridad y Justicia en Argentina”.
- ”Encuentros de Política Aplicada”.
- Curso de “Acción Política”, destinado a capacitar y formar futuros dirigentes políticos. Tuvo una duración de tres meses y comprendió cinco módulos: el Poder; la Representación; el Funcionamiento de los poderes Ejecutivo y Judicial; Pensamiento estratégico y Qué hacer en la práctica para participar activamente en política. También contó con cuatro talleres sobre los siguientes temas: Contexto, Lobbies, Estrategia y Ética.
- Jornada Conmemorativa sobre la Ley 24240 de Defensa del Consumidor, con motivo de cumplirse el décimo aniversario de su sanción en 1993.
- Curso de Capacitación para actores y dirigentes sociales y políticos en Defensa del Consumidor y de los Usuarios. Fue declarado de interés cultural por la Dirección General de Gestión y Participación Ciudadana de la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Jornada “Argentina en la Era de la Globalización”, que se desarrolló en tres paneles: “Derechos Humanos en la era de la Globalización”; “MERCOSUR vs. ALCA” y “Hacia la Argentina del Segundo Centenario”.
- Charla–debate "Argentina y los derechos humanos en Cuba".
- Charla-debate “Los jóvenes en la Argentina de hoy”.
- Jornada sobre “Voto Electrónico”.

- Jornada sobre “Seguridad y Justicia en Argentina”.
- Conferencia sobre “El Modelo Chileno: 20 años de Políticas de Estado”.

### **Cátedra España**

- En 2002 se cumplió el tercer ciclo de intercambio cultural argentino-español: “Mujeres Europeas De Hoy en el Buenos Aires de Siempre”. En 2003, el cuarto ciclo comprendió ocho conferencias.
- En el 2002, se inauguró el ciclo “Recreando personalidades españolas en su paso por Argentina”. En 2003, el Dr. Darío Villanueva, Catedrático de la Universidad de Santiago de Compostela y Doctor Honoris Causa de UCES, brindó una conferencia titulada “Don Rafael Dieste”. A su término, se procedió a descubrir las placas que designarán el Espacio Cultural Argentino- Español y la Sala Galicia, instalados en el 1er. piso de Paraguay 1457. Federico García Lorca, Alejandro Casona, Alberto Closas, José Cibrián y Lolita Torres y Don Miguel de Unamuno fueron las personalidades homenajeadas durante el ciclo.
- Curso sobre “Creación y gestión de empresas para pequeños y medianos empresarios y emprendedores” destinado a inmigrantes españoles e hijos de españoles en la Argentina.
- Conferencia "Nueva Geopolítica, nuevas realidades, nuevos peligros y oportunidades" dictada por el Dr. Antonio Garriguez Walker, Doctor Honoris Causa de UCES y Presidente de la Fundación José Ortega y Gasset de España.
- Conferencia “La Emigración gallega a América - Bases para una nueva interpretación”, dictada por el Presidente de la Real Academia Gallega y académico de la Real Academia de la Historia, Dr. José Ramón Barreiro Fernández.
- Disertación de D. Felipe Senen López Gómez, Licenciado en Historia del Arte por la Universidad de Santiago de Compostela y Ex Director - Conservador del Museo Arqueológico de La Coruña, quién trató el tema “La Cultura de Galicia Ayer y Hoy”.
- Inauguración del monumento Cruceiro Gallego cedido a nuestra Universidad por la Xunta de Galicia.

### **Cátedra Asia Pacífico**

- Conferencia “Visión de Nueva Zelandia sobre Asia Pacífico, y perspectivas con América Latina y Argentina en Particular” dictada por Embajador de Nueva Zelandia, Carl Worker.
- Jornada “MERCOSUR: experiencias en el desarrollo regional del transporte de carga” con el auspicio del Banco de Cooperación Internacional de Japón y la Agencia de Cooperación Internacional de ese país.
- Clases del Director de la Cátedra, Prof. Sr. Seno Díaz en la licenciatura en Comercio Exterior y en la maestría de Negocios Internacionales.
- Jornada “Management Japonés. Casos de Aplicación en PyMes Argentinas”, en colaboración con The Overseas Technical Scholarship de Japón.
- En 2003, encuentro entre la Universidad de Meio, Japón y UCES; asistieron a una clase informativo-cultural sobre Argentina 20 alumnos de la universidad visitante acompañados por un docente.

- Exposición del Ministro Kazuaki Obe -Encargado de Negocios interino de la Embajada del Japón- sobre el tema "Cooperación técnica del Japón a la Argentina y situación actual del Japón".
- Seminario sobre Asia-Pacífico -sistema económico, comercio internacional e intercambio con la Argentina (China, Japón, Corea y Australia) dictado para la Maestría en Negocios Internacionales.

#### Cátedra Nórdica

- “Jornadas de Cultura Finlandesa” 2002. Se exhibieron las películas “Rapsodia Finlandesa” y “Crimen y castigo”. Se dictaron las siguientes conferencias: “El estado de bienestar”; “Intercambio Académico UCES-OULU”; “Diferencias culturales a través del idioma”; “Finlandia en la Unión Europea: integración como solución para un país pequeño”; “Una saga finlandesa: historia de una familia”; “El cine finlandés: antes y después de Kaurismaki”.
- Ciclo de Cine Nórdico 2003, que abarcó la presentación de películas de Dinamarca, Noruega y Suecia .
- Jornadas de Cultura Finlandesa 2003, en las que se abordaron los temas: “Finlandia Hoy”; “Cómo ser Finlandés” e “Historia del intercambio Argentina-Finlandia”. Incluyó un concierto de Tango Finlandés, con el cantor Eino Gron, “Rey” del Tango Finlandés.

#### Cátedra Alemania

- Conferencia: “Comunicación política: su privatización y la transformación en entretenimiento”, organizada junto a la Fundación Konrad Adenauer.
- Jornada sobre “La censura en los medios”.
- “Jornadas Internacionales para la Reforma Política”, también organizadas junto a la Fundación Konrad Adenauer.
- Curso sobre “Estilos narrativos del nuevo cine alemán” y su innovación.
- Curso denominado “Diálogo y sentido en la crisis actual”, que constituyó una introducción al pensamiento filosófico contemporáneo y su aplicación a las circunstancias de la sociedad actual.

#### PRODUCES

- Plástica: Ciclo de Exposiciones de artistas plásticos, “UCES: Una Casa Para El Arte”.
- Música, el grupo “En Persona” ofreció un recital evocando la trayectoria del grupo “Pink Floyd”.
- Teatro: la actriz Norma Alarcón presentó el unipersonal “Los perros de mi memoria”.
- Concursos de “Cuentos Breves y Poesías”, de “Radioteatro” y de “Crónica Periodística Televisiva”.
- Tercer y Cuarto Concursos Nacionales de Estatuas Vivientes.
- Cursos en las áreas de operación técnica de radio y audio digital, locución, realización de TV y video, periodismo deportivo, fotografía creativa, guión televisivo y radial, oratoria, técnica de efectos especiales, ceremonial y protocolo, historia del arte y musicalización para radio y TV.

- En 2003 se agregó un curso destinado a la formación de microemprendedores durante el cual se desarrollaron, entre otros temas, los riesgos y ventajas de ser empresario, el plan de empresa, marketing y costos, producción e inversiones, aspectos legales y comercio exterior.

### **CONDUCES**, *grupo consultor*

Creado en 2003 para brindar soluciones de consultoría estratégica a instituciones privadas y públicas en el ámbito local e internacional, inicialmente orientó sus acciones hacia las PyMEs, para lo cual realizó un acuerdo con la CGI y organizó varios desayunos de trabajo con empresarios del sector.

En base a la idea de que los mejores prescriptores son los mismos graduados de UCES, se los convocó a reuniones para presentarles CONDUCES y ofrecerles asesoramiento y colaboración en sus actividades. Dentro de ese programa de acercamiento: se confeccionó una base de datos en la que están incorporados unos 1.000 de ellos; se les envió un newsletter en forma periódica, y se los invitó a exponer en UCES sobre temas de su especialidad.

Entre las actividades externas, se hicieron presentaciones a empresas y fundaciones; se participó en un llamado del BID para asesoramiento en medio ambiente en Bolivia, junto con el estudio García Lema-Mazars, y se analizó una evaluación de proyecto para Cutral C6- Neuquén, junto con IDEAPyME.

### *Departamento de Desarrollo y Práctica Profesional*

- En 2002, se obtuvieron 744 inserciones en el mercado laboral, 691 de ellas mediante pasantías.  
En el primer cuatrimestre de 2003, se logro ubicar a 347 alumnos en prestigiosas empresas nacionales e internacionales; 289 a través de contratos de pasantías y el resto en calidad de contrataciones efectivas o ingresos en el marco del Derecho Laboral. En el segundo semestre 420 colocaciones, 367 de ellas por pasantía. Es decir, a lo largo del año 2003 se obtuvo un total de 767 colocaciones, 656 de ellas a través de pasantías.
- Durante 2003 se registró un aumento de la cantidad de contratos celebrados con empresas que se avienen al régimen de pasantías, especialmente interesadas en alumnos de las carreras que se dictan en nuestra Universidad.
- En octubre 2003, se realizaron las Séptimas Jornadas Empresarias “Inserción laboral en la Argentina de hoy” en la que participaron numerosas empresas prestigiosas del mercado así como alumnos y profesores de UCES.
- Atención de numerosas consultas que realizaron los estudiantes y egresados preocupados por la difícil situación laboral que atraviesa el país.

### *Departamento de Deportes*

Equipos de UCES participaron en los siguientes torneos:

- *Voleibol* - Rama Masculina - Torneo Clausura.
- *Fútbol* - Categoría Primera.

- *Basquetbol* - Torneo anual y Copa "Super Cuatro" entre los dos primeros clasificados en las categorías "Campeonato" y "Ascenso".
- *Natación* - Participaron 6 equipos en un torneo denominado "Cuádruple Corona".
- *Rugby* - Torneo "Quince a Side".

Es importante mencionar que:

- La ADAU premia todos los años al mejor deportista de cada una de las distintas especialidades, tras evaluar el rendimiento deportivo y también la conducta observada en los torneos. Los alumnos de UCES, Hernán Vittino, Agustín Castellani y Federico López Dacharri obtuvieron el ADAU de Plata, máximo logro disponible en Basquetbol, Voleibol y Fútbol, respectivamente.
- Los alumnos Federico López Dacharri y Facundo Bianin, integraron el seleccionado de fútbol de ADAU que intervino con éxito en una competencia realizada en San Pablo, Brasil.
- Además de todos los involucrados en los torneos, hubo una marcada convocatoria de alumnos que aprovecharon los horarios y lugares de entrenamientos para practicar y disfrutar de sus deportes preferidos.
- A través del convenio UCES- Tennis Point, instrumentado a fines del año 2003, se interesaron en la actividad una cantidad considerable de alumnos que están practicando este deporte en las distintas sedes habilitadas.

### **Infraestructura**

En septiembre de 2002 se inauguró la nueva Sala de Lectura Silenciosa de Biblioteca, en Paraguay 1239, que funciona en el subsuelo con mobiliario adecuado para la lectura individual. En la planta alta se exponen obras de valor como el Libro de Fernando I de León, edición facsimilar del año 1050, la Bula Papal de la creación de la Universidad de La Sapienza en el año 1303, la colección Xunta de Galicia y material de investigación.

En la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales fue inaugurado, en el mes de diciembre, el Centro de Capacitación Profesional en el edificio de Paraguay 1462, 1º piso. Dicho centro cuenta con una sala de tribunal para juicio oral con capacidad para cuarenta personas, una cámara Gessell con sala de observación para 30 personas, una sala para el desarrollo de la actividad de consultoría jurídica y tres oficinas para profesores y autoridades de carrera. La sala de tribunal posee comunicación simultánea de audio y video con la sala de observación.

Durante 2003 se refaccionó el local de planta baja del edificio Paraguay 1338 para brindar mayor comodidad al público que se acerca por informaciones; se rediseñaron y acondicionaron las nuevas oficinas para el Sector de Informes, el Centro de Atención Telefónica y el Departamento de Becas de la Universidad.

Se refaccionó el Sector Biblioteca, que se ubicó en Paraguay 1401, subsuelo.

Se realizaron tareas de mantenimiento en general de todos los edificios.



Se iniciaron las obras preliminares de la incorporación del ascensor contrafrente del edificio Paraguay 1318, de la Facultad de Ciencias Empresariales.

Se reacondicionaron las oficinas que ocupan CONDUCES y los Institutos.

Fueron adquiridas diez computadoras Compaq Pentium 4 con monitores de 17", con el objeto de armar un nuevo laboratorio de informática.